



ವ್ಯಾದೇಹಿ ಅವರ ‘ಕ್ರಿಂಚ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳು’



ಡಾ.ಕೆ.ಚಂದ್ರಶ್ಕಾಂತ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ.ಡಿ.ಡೇವರಾಜ ಅರಸು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದಜ್ಞ ಕಾಲೇಜ
ಹುಂಟೊರು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ದ್ವಾರ್ಣಿಕನ್ನಡಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಂದಾಪುರದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ವ್ಯಾದೇಹಿ, ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾದರಿಯ ಕಥಾನಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಟಂಬಿಕಜಗತ್ತಿನ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಒಳಗೆ ನರಭಾವ ಹೆಂಗಸರ ಒಳ ಮತ್ತು ಹೊರಮುವಿಗಳನ್ನು ಹೆಂಗಸರ ಬವಡೆ, ಬಡಕನ ಹಿಂಸೆಯ ಒಳಗೇ ನಗುವ, ಸೀಲೋಕದ ಅದ್ಯತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾದೇಹಿ ಅವರ ಕಥಾನಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬದುಕನ್ನು ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವ ವ್ಯಾದೇಹಿ ಅವರ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬದುಕನ್ನು ಹಿಡಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮರುಷ ಮತ್ತು ಶೀಯರ ನಡುವಿನ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳನ್ನು, ಹುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಬಿಸಿ, ವಿಷಾದ, ವಿನೋದ, ಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಥಾನಕಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಮರಗಡ ಬಳ್ಳಿ’, ‘ಅಂತರಂಗದ ಮಟಗಳು’, ‘ಗೋಲ’, ‘ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಯಾಯಿಟಿಪ್ರೋಗ್ಸೆ’ ಮತ್ತು ‘ಕ್ರಿಂಚ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳು’ ಎಂಬವು ವ್ಯಾದೇಹಿ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಕಥಾಸಂಕಲಗಳು. ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಪರಿಸರದೋಳಗೆ ಬದುಕೆಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಅನುಭವಗಳು, ವಿಭಿನ್ನ ಗ್ರಹಿಕಗಳು, ಜೀವನ ಅರಖುವ ಇಲ್ಲವೇ ಮುದುಡಿ ಹೋಗುವ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕಫ್ಯಾಯಾಗಿಸುವ ಅವರ ಪರಿ ಶಾಖಾವೀಯವಾದುದಾಗಿದೆ.

ವ್ಯಾದೇಹಿ ತಮ್ಮ ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನೇ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸುಕೊಂಡು ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯ, ಹರೆಯ, ಪ್ರೋಫ್ರೆಸ್ಸ್, ನಡುಹರೆಯ, ವ್ಯಾಧಪ್ರಯೋಗಿ ಎಲ್ಲ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ಸೀಯರು ಇವರ ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಸೀ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೆಕಟಿನೋಳಗೆ ಬದುಕೆವ ವರವಣಕೆ, ಬಿಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಪಕ, ಆತುರ, ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಗೋಜಲು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಇಷ್ಟರ ನಡುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ದಿಟ್ಟತನ, ಕುತೂಹಲ, ಆಸೆ, ಕನಸು, ಸಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾದೇಹಿಯವರ ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸುತ್ತಾಂದು ಬಿತ್ತರಗೊಂಡಿವೆ.

‘ಕ್ರಿಂಚ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳು’ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಕಫ್ಯಾಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಪಾತ್ರ ‘ಸೀ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಕಥಾಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ‘ದಾಳ’, ‘ನಟ’, ‘ಸಬಿತಾ’, ‘ಮಾತು ಸೋತ್ತುಳಿ’, ‘ಮನೆಯವರೆಗಿನ ಹಾದಿ’, ‘ಪ್ರಶ್ನೆ’, ‘ಒಗಟು’, ‘ಅವರರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ’, ‘ತೆರೆಯದ ಮಟಗಳು’, ‘ಕ್ರಿಂಚ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳು’ ಎಂಬ ಹತ್ತು ಕಫ್ಯಾಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಿಕೆಂದ್ರಿತ ಕಫ್ಯಾಗಳಾದ ಇವು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮುಡುಕಾಟಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣು - ಗಂಡಿನಿಂದ ರಚನೆಯಾಗುವ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿನೋದ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಮಿಥುನ, ವಿಜ್ಞೇದನ, ಸಂಶೋಷ, ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ಮೂಲ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಉತ್ತರದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನು ಈ ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿರುವ ಲೇಖಿಕೆ ಈ ಕಥಾಗುಜ್ಞಕ್ಕೆ ‘ಕ್ರಿಂಚಪ್ರಕ್ರಿಗಳು’ ಎಂಬ ತಲೆಬರಹಕೊಂಡು ಅವರ ಕಥನಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಾಯಣದಕಫ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬರಯಲು ವಾಲ್ಕಿಂಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದ ‘ಮಾ ನಿಷಾದ’ ಶೈಲಿಕ್ವ ಕ್ರಿಂಚ ಪ್ರಕ್ರಿಗಳ ದುರಂತಕಫ್ಯಾಗಿಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನಕೂಡ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿಗಳಿಂಬ ಭೇದವಲ್ಲದ ಎಲ್ಲರ ಬದುಕು ಮೂರಣತೆ ಮತ್ತು ಅಮೂರಣತೆಗಳ ಮದ್ದೆ ಮಿಂದು, ಜರ್ರಿತ ಭಾವದಿಂದ ತುಂಬಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಭಾವಕ್ಕೆತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ವ್ಯಾದೇಹಿಯವರ ಕಫ್ಯಾಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಧುನಿಕ ಸಂಭರದ ಮಾನವೀಯ ತೊಳಳಾಟಗಳನ್ನು ಸಶ್ರವಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸಿವೆ.

‘ದಾಳ’ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಕ್ರೆಂಬ್ ಒಂದು ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸುವಚ್ಚೆತ್ತಿನಿಂದೆ. ಸಿಂಟಿಕೊಡಲು ಕೇಳುವ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವ ಕಂಡಕ್ರೆಂಬ್ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಅವಮಾನಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬಿಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಹೆಂಗಸು ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತು ಅವಮಾನವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಯುವತಿಯರು ಕಂಡಕ್ರೆಂಬನ ಅಮಾನವೀಯ ವರ್ತನೆಗೆ ಬೇಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬಯುವತಿ ಆ ಹೆಂಗಸನ್ನು ನೀವು ಇಷ್ಟಾಂದು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರಿದ್ದು, ನೀವು ಬ್ಯಾದು ದಾಳ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಹೆಂಗಸು ಆ ಯುವತಿಯರನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನೋಡಿ ಸಣ್ಣಗೆ ನಕ್ಕು ಗಂಭೀರವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಅವಮಾನವನ್ನು ಮೌನದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಳ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಲೇಖಿಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಕಫ್ಯಾಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಯಾಟ, ಹೊದೆದಾಟಗಳ ಬಿಂಬಿರಂಗದ ಜಕಮಕೆಯ ದಾಳಗಿಂತ ಮೌನದ ಅಂತರಂಗದ ದಾಳ ಹಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಫ್ಯಾಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಸೀ’ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜದ ಒಳಗೆನ ಹೆಣ್ಣಿನಕಥನೆ. ‘ನಟ’ ಕಫ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂದಾಪುರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯದ ಆಚರಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮಾತು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಕಟ್ಟಿದ್ದರುಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ‘ಪಾಸು’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪಾಸು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಥ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ಪಾಸಿನ ಮೂಲಕ ರಂಜಿಸುತ್ತಾಳೆ. ‘ಕೋಟಿಜಿಂಟ್ಸುಡ್ಕ್ಸ್’ ಹೋಗಿ ಬಂದದ್ದು; ‘ರುಕ್ಣಿಜಿಂಟ್ಸ್’ ಪಾಸು; ‘ವಡ್ಡಸ್’ ವಸಣಾಕ್ಟಮ್ಮನ ಪಾಸು’ ಮುಂತಾದ ಪಾಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರತ್ನ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಡಾ ಪಾಸ್ರ್ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಳ ಪಾಸಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ರಂಜನೆಗಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರು ರತ್ನಾಳ ಜೀವನದ ಕುರಿತು, ಸಂಸಾರ, ಮಗಳು, ಗಂಡನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ರತ್ನ ಅತ್ಯಂತ ನೋವಿನಿಂದ ಹೊಣ ಮಂಕಾದರೂ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವವಾಭಾವಿಗಂಡ, ಖಾಯಿಲೆಯ ಮಗಳು, ನೋಕಿಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವ ಮಗನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳ ಜಿತೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ರತ್ನ ತಾನು ಹೆಣ್ಣಿದರೆ ಏನಂತೆ? ನಾನು ತಾಯಿ, ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ನಾನು ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆತ್ತೇನು? ಎಂದು ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಪಾಸಿನ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶಮುದಾಯದ ಮಡಿಯನ್ನು ಹೆಂಗಸರ ವಿಪರೀತ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ತನ್ನಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೋಂದು ತನ್ನ ಸಮುದಾಯದ ಆಚರಣೆಗೆ ವಿರುದ್ಧ ನಿಂತು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಸ್ರ್ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ನಟಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರತ್ನ, ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ದಿಟ್ಟಿ ನಿಧಾರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಾರೆ.

‘ಸಿಬಿತಾ’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನೇರ ನಡೆನುಡಿಯ ಮಧ್ಯಮಕುಟಿಂಬದ ಹೆಣ್ಣಿಬ್ಬಿಳಿ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ಸಬಿತಾ ಆಸೆ ತುಂಬಿದ ಹೆಣ್ಣಿ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯಿ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಬಾಯಿಚಪಲ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಹೆಣ್ಣಿಬ್ಬಿಳಿ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಕನಸಿನ ಕ್ಷಯೋಯಾಗಿ ಸಬಿತ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರು ಬಂಗಲೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಆಸೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೋಂದು ಬೇಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗಳಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಬಿತಾ, ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಮನೆಯ ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಹವಾಸಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡ, ನೋಡಿದನ್ನುಲ್ಲ ತನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೆಂಗಸು ತಾನೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಆಕಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಆಕಿಯ ಜೀವನಜಿಂಹಿಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪರಿಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ವರ್ಗದ ಹೆಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಜೀವನವನ್ನು ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಬಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಂದೆ. ಅಂದರೆ ಹಣವೇ ಮನದ ಎಲ್ಲ ಬೇಗುದಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಥೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಮಾತು ಸೋತಕ್ಷೋ’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಬಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ವೃದ್ಧಸೊಬ್ಬನ ಅಂತರಂಗದ ಮಿಡಿತದ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ಆ ಮನೆಯಿಂದಿನ ಮಾತು ತನ್ನ ಹೆಂಡಿತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಕಿಯ ಬಂಧು ಎನಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣಿಬ್ಬಿಳಿ ಮುದುಕ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಹೇಳಿ ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಬಂದವನು ಆ ಯಿಂದಿನ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ, ಮಾತು ಹೊರಬರದೇ ದುಃಖಿದಿಂದ ನರಳುತ್ತಾನೆ. ಮುದುಕ ಮಾತು ಸೋತಕ್ಷೋ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಭಿರ್ತ ಮೌನ ಹೋಕದೀಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತು ಬಂಜೆ ಎಂಬ ವಚನಕಾರರ ಮಾತಿನರತೆ ಅಂತರಂಗದ ಮನದ ಭಾವತೀವ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಎಳೆದು ತರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಹಣವೇ ಮನದ ಎಲ್ಲ ಬೇಗುದಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಥೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹಾದಿ’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಇಲ್ಲದ ಉಂರು, ಆ ರಸ್ತೆಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡ ಆ ಜನರ ಬದುಕಿನ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ತಗ್ಗಿ ದಿಟ್ಟದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಪಾಡು ಪಡುವಜನ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪಡುವ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ರಸ್ತೆ ಮಾಡಿಸಿದ ನಂತರ ವ್ಯಾಳಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡುವ ರೀತಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಜ್ಞಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಲು ಮಾರುಪುದು, ಅಡಕೆಕದ್ದು ಮಾರುಪುದು ಮುಂತಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಪಟ್ಟಣದೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡ ಹಳ್ಳಿಗರ ಜೀವನದ ಏರುಪೇರುಗಳ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ನಾಗರೀಕತೆಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೀ ಗ್ರಾಮಗಳು ಕಾಂತ್ರಿಕೋ ಕಾಡುಗಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿ, ಜನರು ವ್ಯಾಪಾರಿಕರಿಂದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಭಾವಮುಕ್ತಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಜಿತ್ತಣಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ‘ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹಾದಿ’ಯಾಗದೇ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಾದಿಯಾಗಿ ಈ ಕಥೆ ಮಾಡಿಬಂದೆ.

‘ಪ್ರಶ್ನೆ’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರನೊಬ್ಬನ ಭಾಷ್ಯ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜನತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂಪಿ ಮತ್ತು ಆನು ಎಂಬ ಮದುಗಿಯರು ಆತನ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಜೊತೆ ಬಂದುರಾತ್ಮಿ ಅಥವಾ ಬಂದುಗಂಢಿ ಕಳೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದೇನೇ. ಎನು ಹೇಳುತ್ತಿರೀ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಳುಸಿ ತಮಾಜೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಆಸೆ ಭೂಪಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅನು ಅಡಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆದು ತನ್ನ ಆಸೆಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಭೂಪಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಏನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ, ಯಾರೋತನ್ನಿಂದ ಏನೋ ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಆಕ ತಾನು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದೋ ದುರಂತದಿಂದ ಪಾರಾದಂತೆಯೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಕಥೆಯ ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಯೋಷ್ವನದ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಬಯಕೆಯ ಹುಟ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಓಟವನ್ನು ಈ ಕಥೆಯ ಸಮರ್ಪಣಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದೆ.

‘ಒಟ್ಟು’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಶಾಂತವಾದ ಬದುಕಿನ ಒಳಗೆ ಜೀಧಿಸಲಾಗದ ಬಗಟನ ಜಿತ್ತಣಿವಿದೆ. ಸದಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಬಯಸುವ ಹೆಣ್ಣಿ, ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿತ್ತಾಗಿಸುವ ಹೆಣ್ಣಿ, ಎಲ್ಲರ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿ ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಪ್ರಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ತನ್ನಲ್ಲಾರಿಗೆ ಬಂದು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೆಲ್ಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮದುಗಿ ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಲ್ಲದೆ, ತಾನೊಬ್ಬಿಯೇ ಹೊರಗಡೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಡುಗಿಯೂ ತನ್ನ ಮನೋಂಗತವನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಕಿಯ ಮೌನ, ನಗು ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಗಟಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಯಾರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಾಗಿ ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಒಗಟನ ಮೂಲಕವೇ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿದೆ.

‘ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಾ ಮತ್ತು ರಮೇಶ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಬಾಡಿಗೊಳಿದಲು ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಕಂದೇದೇವರ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಡಿಗೆ ಬರುವವರ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಉಳ್ಳವರೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಅವರಿಷ್ಟದಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುವಂಥ ನೋಕರು ಆ ಮನೆಯ ಬಾಡಿಗೊರರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಬಂದವರು ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ತರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಉಳ್ಳವರೂ ಅವರು ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದೇವರ ಸ್ಥಳ

ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಬಾಡಿಗೆ ಬಂದವರು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದವರು ಅವರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ಬಾಟಲುಗಳನಿಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಬಾಡಿಗೆ ಬಂದಜನ ಆಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೂವನ್ನಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಂತರಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮನು ಇರುವ ಮಟ್ಟ ಸಂಸಾರ ಬಾಡಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಯಾವಜಾತಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿ ಸುಮುಖಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇವರಜಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಮರದಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯೋಡತಿ ಸಮಿತಾ ಕುಶಾಹಲ ತಡೆಯಲಾಗದೇ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಏನಿಷ್ಟದ್ದಾರೆಂದು ನೋಡಲು ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಆ ತಾಯಿತನ್ನ ಮನುವನ್ನು ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಆಟವಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವರು ಮನುವನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕಾದಿಕೊಂಡ ಸಮಿತಾ ತಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಕೊರಗನ್ನು ಮರೆತು ಆ ಮನುವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೈವದ ನಂಬಿಕೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದು ಕಥೆಗಾರಿಕೆ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಎಳೆವಳಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ತಕ್ಫೇಯದ ಮಟಗಳು’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೀ ಸಮುದಾಯದ ಭಾವನೆಗಳ ಎರಕಿರೆ. ರಾಜತ್ಯೇಯ ಮನೆಯ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ಎಲ್ಲ ವರ್ಯಸ್ವಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ನಗೆಜಾಟಿಕೆಯ ಮಧ್ಯ ರಾಜತ್ಯೇಯ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯದ ಆತ್ಮಧ್ಯದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕೆಯ ಜೀವನದ ಮಟಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅದು ತರೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ರಾಜತ್ಯೇಯ ವಿವಾಹದ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದುರಂತಗಳು ನಡೆದಿರುವ ಸೂಚನೆ ಸಿಕ್ಕುರೂ ರಾಜತ್ತೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ತರೆಯದೇ ಮುಗಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಯೇ ಜಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಧಿಮಾಕಿನ ರಾಜತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹೋದವಳು ಗಂಡನನ್ನು ಕಥೆದುಕೊಂಡು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಉಂಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ತಂಡೆತಾಯಿಯ ಒಬ್ಬೋಳಿ ಮಗಳಾದ ಕಾರಣ ಅವಳೇ ಎಲ್ಲ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನನ್ನು ಕಥೆದುಕೊಂಡು ಉಂಟಿಗೆ ಮರಳಿದ ರಾಜತ್ತೆ ಬಹಳ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಅವಳ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡನಕಥೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಬಿಜ್ಞಿದುವುದಿಲ್ಲ. ಕಿಟ್ಟು ನಿಂತ ಹಾಮೋರ್ನಿಯಿಂ ರಾಜತ್ಯೇಯ ಕಥೆಯ ಅವಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕಥೆಯ ಮಟಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುಗಿಯುವುದೇ ಹೋರೆತು ಅವಳ ಜೀವನದ ಮಟಗಳು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

‘ಕ್ರಿಂಚ ಪಕ್ಷಿಗಳು’ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕಿ ಸ್ತುತಿಂತ ಹೋರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆನ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಧಿಜಿಗೆ ಹೃತಿರದವರಾದ ವಿಶಾಖಾ ಬೇನ್ ಅವರು ಸ್ತುತಿಂತ್ಯ ನಂತರವೂ ವಲಸೆ ಜನರ ಮನವಸಸಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆಧಿಕಾರದ ಆಸೆಗೆ ಒಳಪಡೆಯೇ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬದುಕಿದ್ದ ವಿಶಾಖಾ ಬೇನ್ ಅವರು ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿ, ಜ್ಯುಲುವಾಸ .ತಾನುಕಂಡ ಕೆಲವು ಸ್ತುತಿಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಹಾಗೂ ಗಾಂಧಿಯವರೊಡನೆ ತನ್ನ ಮುಖಾಮುಖಿ ಜಚಕ ಕುರಿತು ಸಾಕಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸದ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಿರಗಳುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಬಂದಾಗ ಬೇನ್ ಅವರು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ವೇದನೆಯಿಂದ ಮೋನವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಹಾಯಕಿಯಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿದೆ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ—ಮುಸ್ಲಿಂ ಎರಡೂ ಕೋಮಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೇಷಣದಿಂದ ಕದ್ದೂರು ಅತ್ಯಾಚಾರ ನಡೆಸಿ ನಿರಾಶಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪರವಾಗಿ ಬೇನ್ ಹೋರಾಡಿ ಅಂಥವರಿಗೆ ಮನವಸಸಿ ಕಲೀಸುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಿಯ ಗಂಡ ಆಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಂದವನು ಆಕೆ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿರಸ್ತರಿಸಿ ದೆಹಲಿಯಿಂದ ಮನಃ ಉಂಟಿಗೆ ಕ್ರಿಂಚಪಕ್ಷಿ ಏನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಮ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದುಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋಂದ ಆತ ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೂ ತರಣಾಗುತ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಿ ಸಿಗಲೀಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿದರೂ ಆಗಾಗ ಮೋಸವೆಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಿಯು ವಿಭಿನ್ನ ಕೋಮಿನ ಜನರಿಂದ ಕದ್ದೂರ್ಯೋಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಲಾತ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಂದೇ ಆಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದುಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಸರಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮನವಸಸಿ ಕಲೀಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಪಗ್ನ ಶ್ರೀಪುಲ ಎನ್ನುವ ಬೇನ್ ಸೀತೆ, ಶಕುಂತಲೆಯರು ಗಂಡನಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು ಎಂದು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕಿ ಲಕ್ಷ್ಯಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯಿ ತನ್ನ ಉಂಟಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅಳ್ಳಿಗೊಂಡ ಸಂಶೋಧಕಿ ಅರುಂಧತಿ ಭಟ್ಟರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಿ ಎಂದು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೊಗಿ ನೋಡಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯಿ ಶ್ರೀಪಂಚಪಕ್ಷಿಯಿಂತೆ ಬಲಿಯಾದವಳು ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅರುಂಧತಿಗೆ ವಿಶಾಖಾ ಬೇನ್ ಹಾಡಾ ಒಂದುಕ್ರಿಂಚಪಕ್ಷಿ ಎಂದನಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೆಂಗಸರಮೇಲಿನೆ ಬಲಾತ್ಮಾರು, ದೌಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಧಾರಣಜೀವನವನ್ನು ಈ ಕಥೆ ಕ್ರಿಂಚಪಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಆದಿಪ್ರತಿಮಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ವೈದೇಹಿ ಅವರ ಕಥೆಗಳು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸುಕೊಂಡಿವೆ. ‘ಕ್ರಿಂಚ ಪಕ್ಷಿಗಳು’ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದ ಮೋದಲ ಐದು ಕಥೆಗಳು ಕುಂಡಾಪರಕನ್ನಡ ಭಾವೆಯ ಸೂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ನಂತರದ ಬದು ಕಥೆಗಳು ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೀ ಕುಲದ ಮೇಲೆ ನಡೆವ ವಿಭಿನ್ನರೀತಿಯ ಮಾತ್ರ ದ್ಯುಹಿಕವಾದ ಬಲಾತ್ಮಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಮದುವೆ, ಶಂಟಿಪುರಾತ್ನ, ಶ್ರೀಗಿರಿಕ ಸಂತ್ಯಾಗಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವೈದೇಹಿಯವರ ಕಥೆಗಳ ವಸ್ತುವಾಗಿವೆ. ಅವರು ಶೀ ಕುರಿತು ಇರುವ ಸಿದ್ಧ ಮಾದರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗ್ರಹಿಕಗಳನ್ನು ನಿರಾಯಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಅವಳ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಳಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಗಂಡಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಒಂದು ತಾತ್ಕಿಕ ಆಯಾಮವನ್ನು ವಿಶಾಖಾಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಪರಿಷಿತಗಳನ್ನು ಸಾಂಪಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ದೈವಾಗಿ ವಿಶಾಖಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಅರ್ಥಗಂಥ:

‘ಕ್ರಿಂಚ ಪಟ್ಟಿಗಳು’ಕಥಾಸಂಕಲನ – ವ್ಯಾದೇಹಿ, ನಾಲ್ಕನೇ ಮುದ್ರಣ, ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ , ಹೆಗ್ಲೂಡು,ಸಾಗರ, ಕರ್ನಾಟಕ, 2016.