

जाता है और वह आत्मनिर्भर बन सकता है। एक अशिक्षित नारी ना ही खुद का विकास कर सकती है और ना ही परिवार के विकास में अपना योगदान दे सकती है। परंतु एक शिक्षित नारी स्वयं के विकास के साथ-साथ परिवार के विकास में भी महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है।

शिक्षा के अभाव में महिलाओं का विकास नहीं होता, वह आनेवालाजी हर परिस्थिति का सामना नहीं कर सकती और उसमें उन शक्तियों का विकास भी नहीं हो पाता जिससे वह स्वावलंबी बन सके। जानबुझकर महिलाओं की शिक्षा पर ध्यान नहीं दिया जाता उसके लिए जिम्मेदार है वह पीछड़ी हुई मानसिकता जिसके अनुसार महिलाओं को घर के काम और बच्चों का पालनपोषण ही करना है। लेकिन शिक्षा के अभाव में महिलाएं परिवार नियोजन एवं स्वास्थ्य संबंधि जानकारी को समझ नहीं पाती। गर्भावस्था एवं प्रसूति के समय अनेक बिमारियों की शिकार हो जाती है। ना ही अपने परिवार के स्वास्थ्य पर ध्यान दे पाती है और ना ही स्वयं का ध्यान रख पाती।

आज कल महिलाओं में जागृति की अत्याधिक आवश्यकता है। और इसके लिए समाज में अनेक स्वयंसेवी संस्थाएं काम कर रही हैं। फखरुद्दीन अली अहमद ने अंतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष की संध्या पर महिलाओं की भागीदारी पर जोर देते हुए कहा कि, 'भारत की महिलाओं ने मूक और स्वयं जिम्मेदारियों को कंधे पर ढोते हुए युगों से चली आ रही सभ्यता का कायम रखा है। राष्ट्रीय जीवन में उनकी भागीदारी के लिए यह आवश्यक है कि महिलायें नीति निर्धारण एवं योजना के स्तर पर पदों को ग्रहण करें और मात्र ऐसे महत्वपूर्ण कार्यों के लिए अपनी योग्यता साबित करने के लिए ही प्रयत्नशील रहे, बल्कि पुरुषों को भी महिलाओं के प्रति परंपरागत विचारधारा को बदलना होगा'।

महिलाओं की योग्यता का लाभ न सिर्फ पूरे परिवार को होता है बल्कि समाज की संपन्नता, समृद्धि एवं विकास के लिए भी होता है। ऐसी संपन्न महिलाएं पुरुष के साथ कंधे से कंधा मिलाकर समाज सेवा, राजनीति तथा राष्ट्र निर्माण में लगी हैं। अनेक प्रतिभाशाली महिलाओं ने न सिर्फ घर की चार दीवारी में बल्कि प्रत्येक क्षेत्र में अपनी अलग छाप छोड़ी है। लेकिन आज हमें एक गंभीर समस्या का सामना करना पड़ रहा है, पाश्चात्य सभ्यता का असर वर्तमान युगीन स्त्री पुरुषों पर पड़ता जा रहा है। जिससे स्त्री पुरुषों में दुस्साहस बढ़ रहा है, वे निरंकुश होते जा रहे हैं, विवाह जैसे अटूट बंधनों में दरारें आने लगी हैं। पति पत्नी संबंध टूट रहे हैं। एक दूसरे के प्रति लापरवाही, उपेक्षा एवं विवाह बाह्य संबंध बनाने में जुटे हुए हैं। अतः इन संबंधों को रोकने की शक्ति प्रायः नारी में ही है।

नारी के विकास के लिए कुछ समाज सुधारक जैसे राजाराममोहन राय एवं महर्षि दयानंद सरस्वती ने अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया है। उन्होंने नारी पर होनेवाले अत्याचारों को रोका, शिक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ाना शुरू किया। परंपरागत रूढ़ी परंपराओं से मुक्त कराने की पूरी कोशिश की। स्वयंशासी संगठन एवं शासकीय संगठनों ने नारी की स्थिति को बेहतर बनाने की पूरी कोशिश की। इन्होंने नारी समाज में चेतना का प्रसार किया। ग्रामीण आदिवासी नारियों को संगठित किया उन्हें जागरूक बनाया। सरकारी स्तर पर भी नारी के विकास के लिए भरपूर प्रयास किए गए। जिसमें नारी की सुरक्षा व्यवस्था पर जोर दिया गया। इनमें नारी को महत्वपूर्ण इकाई मानकर विभिन्न कामधंदे सिखाने तथा उसे आत्मनिर्भर बनाने पर अधिक ध्यान दिया गया जिससे नारी को घर में बैठकर ही काम करने की सुविधा प्राप्त हो सके लेकिन 5 जनवरी 1987 को सरकार के सर्वेक्षण से पता चला कि इतनी सुविधायें होने के बावजूद भी महिलाओं का विकास जितना हो रहा है अपेक्षाकृत कम ही हो रहा है। इसलिए कुछ निजी संस्थायें नारी विकास के लिए आगे आयीं। जिसमें इन कार्यक्रमों के अंतर्गत ग्रामीण महिलाओं के विकास पर विशेष ध्यान रखा गया और नारी कल्याण के लिए 33 संगठनों का गठन किया गया। इन संगठनों ने सबसे पहले यह सिफारिश की कि दहेज को एक संगीन अपराध घोषित किया जाए। क्योंकि दहेज के नाम पर ही नारी का सर्वाधिक शोषण हो रहा है। इसके निवारण के लिए राष्ट्रीय आयोग नियुक्त किया गया।

ग्रामीण इलाकों में महिलाओं की प्रगति के लिए उनकी समस्याओं के लिए महिला प्राधिकरण की स्थापना की गई, इसमें महिला अधिकारों को बताने के लिए 'जाजम' व्यवस्था की गई। इसमें महिलाओं पर होनेवाले अत्याचारों को समाप्त करके कई उपाय एवं महिलाओं के अधिकार बताये गए। कुछ व्यक्तिगत संस्थाएं भी नारी के उत्थान के लिए आगे आयीं, जिसमें प्रौढ शिक्षा जैसी व्यवस्था के अंतर्गत ग्रामीण महिलाओंको पढ़ाने का काम किया गया। ताकि महिला शिक्षित होकर अपने शोषण अन्याय अत्याचारों से बचें एवं अपने अधिकारों को प्राप्त कर सकें। इसके साथ साथ नारी निकेतन जैसी कई संस्थाएं भारत में खोली गईं जहां अनाथ बेसहारा युवतियों को आश्रय देकर उन्हें शिक्षित कर उनका विवाह कर उनका जीवन व्यवस्थित करने का कार्य किया जा रहा है।

पुरुषों की अपेक्षा नारी अधिकतर अपने अधिकारों से विमुख ही होती है। कहने में तो आधी आबादी होती है। लेकिन अधिकारों की बात की जाए तो वह ना के बराबर हो जाती है। दलितों की बात की जाए तो दलितों में पढ़ने लिखनेवालों की संख्या अपेक्षाकृत कम और उनमें भी स्त्री का पढ़ना, उसका साक्षर होना यह मामूली बात नहीं है। दिन

भर जो मिलेगा वह काम और रात में पति की गालियों के बीच पीसती स्त्री आज भी देखने को मिलती है। समाज में दलित स्त्री को सबसे निचली जगह पर देखा जाता है। संतों महात्माओं ने भी स्त्री को हीन माना है। स्त्री के शोषण की गाथा रामायण महाभारत में देखी जाती है। द्रोपदी की व्यथा सब जानते हैं, सीता के अग्निदिव्य की कथा भी प्रचलित है।

महिला आंदोलन जोर शोर से चलाया जाता है लेकिन दलित स्त्री आज भी दलित ही रही है। उसके सपने, आशाएं सब के सब धूमिल हो जाते हैं। गांव में किसी सेठ साहुकार या जमींदार के घर झाड़ू मारना, सफाई करना उनसे भला बुरा सुनना, जातिगत गाली सुनना से सब दलित स्त्री के ही नसीब में है। इस स्त्री की आशा आकांक्षाएं भी सामान्य स्त्री के समान ही रहती है। उसे भी अपने अधिकार चाहिए। उसे भी अन्य स्त्रियों के समान मान सम्मान चाहिए। वह भी मानव के रूप में जीना चाहती है। धर्म और समाज से वह सदैव अपनी रक्षा एवं अधिकार की गुहार लगाती रही है।

किसी दलित पर अत्याचार करना है तो सबसे पहले उस दलित स्त्री की ही बलि चढ़ जाती है। जातीय अहंकार का भक्ष्य दलित स्त्री ही बन जाती है। सवर्ण की स्त्री और दलित की स्त्री में काफी अंतर देखा जाता है। सवर्ण स्त्री जितना आगे जा रही है उतनी ही दलित स्त्री पीछे धकेली जा रही है। सवर्ण स्त्री के पक्ष में गांव की जमींदारी, आर्थिक सक्षमता, राजरीति आदि कई कारण रहते हैं इसलिए वह सुरक्षित है लेकिन दलित स्त्री का क्या कहना उनका पुरुष ही असहाय एवं वंचित होता है वहां दलित स्त्री सुरक्षित कैसे रह सकती है।

भारतीय संविधान से प्राप्त इन अधिकारों समेत बालविवाह महिलाओं से सम्बन्धित कुरीतियां, संयुक्त परिवार में महिलाओं पर होनवाले अत्याचार, दहेज की समस्यायें, महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा, नारी के प्रति यौन एवं अन्य प्रकार के उत्पीड़न, नारी विवाह एवं तलाक तथा स्त्री भ्रूणहत्या से सम्बन्धित भी कारणों एवं कायदों को जान लेना हमारे लिए सबसे महत्वपूर्ण है।

1.7 निष्कर्ष

हर मनुष्य के अपने अधिकार हैं। जिस तरह वह पृथ्वी पर पैदा होता है उसी प्रकार उसे संपत्ति प्राप्त करने का, संपत्ति का भोग करने का और आनंद के साथ जीने का अधिकार है। उसमें किसी के अत्याचारों का मुकाबला करना और कानून द्वारा उसकी रक्षा करना आदि शामिल हैं। हर मनुष्य समान है और उसे समान रूप से अधिकार मिलने चाहिए। वह काला हो या गोरा, गरीब हो या अमीर, स्त्री हो या पुरुष, बालक हो या वृद्ध सभी को अपने अधिकारों के अनुसार जीने का हक है। किसी दूसरे द्वारा उनपर अत्याचार करना उनके अधिकारों का हनन होगा।

संदर्भ संकेत :

1. शर्मा मंजु, नारी के प्रति अत्याचार एवं मानवाधिकार, पृ 33