Vol 7 Issue 3 Dec 2017

ISSN No : 2249-894X

Monthly Multidisciplinary Research Journal

Review Of Research Journal

Chief Editors

Ashok Yakkaldevi
A R Burla College, India

Ecaterina Patrascu
Spiru Haret University, Bucharest

Kamani Perera
Regional Centre For Strategic Studies,
Sri Lanka

Welcome to Review Of Research

RNI MAHMUL/2011/38595 ISSN No.2249-894X

Review Of Research Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial Board readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

Regional Editor

Dr. T. Manichander

Sanjeev Kumar Mishra

Advisory Board

Kamani Perera
Regional Centre For Strategic Studies, Sri Lanka

Ecaterina Patrascu
Spiru Haret University, Bucharest

Fabricio Moraes de AlmeidaFederal University of Rondonia, Brazil

Anna Maria Constantinovici
AL. I. Cuza University, Romania

Romona Mihaila
Spiru Haret University, Romania

Delia Serbescu
Spiru Haret University, Bucharest, Romania

Xiaohua Yang
University of San Francisco, San Francisco

Karina Xavier
Massachusetts Institute of Technology (MIT), USA

May Hongmei Gao
Kennesaw State University, USA

Marc Fetscherin
Rollins College, USA

Liu Chen
Beijing Foreign Studies University, China

Mabel Miao
Center for China and Globalization, China

Ruth Wolf
University Walla, Israel

Jie Hao
University of Sydney, Australia

Pei-Shan Kao Andrea
University of Essex, United Kingdom

Loredana Bosca
Spiru Haret University, Romania

Ilie Pintea
Spiru Haret University, Romania

Mahdi Moharrampour
Islamic Azad University buinzahra Branch, Qazvin, Iran

Titus Pop
PhD, Partium Christian University, Oradea,
Romania

J. K. VIJAYAKUMAR
King Abdullah University of Science & Technology,Saudi Arabia.

George - Calin SERITAN
Postdoctoral Researcher
Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences
Al. I. Cuza University, Iasi

REZA KAFIPOUR
Shiraz University of Medical Sciences
Shiraz, Iran

Rajendra Shendge
Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur

Awadhesh Kumar Shirotriya

Nimita Khanna
Director, Isara Institute of Management, New Delhi

Salve R. N.
Department of Sociology, Shivaji University, Kolhapur

P. Malyadri
Government Degree College, Tandur, A.P.

S. D. Sindkhedkar
PSGVP Mandal's Arts, Science and Commerce College, Shahada [M.S.]

Anurag Misra
DBS College, Kanpur

C. D. Balaji
Panimalar Engineering College, Chennai

Bhavana vivek patole
PhD, Elphinstone college mumbai-32

Awadhesh Kumar Shirotriya
Secretary, Play India Play (Trust),Meerut (U.P.)

Govind P. Shinde
Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai

Sonal Singh
Vikram University, Ujjain

Jayashree Patil-Dake
MBA Department of Badruka College Commerce and Arts Post Graduate Centre (BCCAPGC),Kachiguda, Hyderabad

Maj. Dr. S. Bakhtiar Choudhary
Director,Hyderabad AP India.

AR. SARAVANAKUMARALAGAPPA UNIVERSITY, KARAIKUDI,TN

V.MAHALAKSHMI
Dean, Panimalar Engineering College

S.KANNAN
Ph.D , Annamalai University

Kanwar Dinesh Singh
Dept.English, Government Postgraduate College , solan

More.........

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www.oldror.lbp.world

REVIEW OF RESEARCH

ISSN: 2249-894X
IMPACT FACTOR : 5.2331(UIF)
VOLUME - 7 | ISSUE - 3 | DECEMBER - 2017

''उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् किशोर विद्यार्थियों के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन''

राजीव चौहान
शोधार्थी, शिक्षा विभाग, स्वामी विवेकानंद विश्वविद्यालय, सागर.

सारांश

प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत किशोर विद्यार्थियों के समायोजन का अध्ययन करना है शोध के लिए छतरपुर जिले की शासकीय व अशासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालियों के 600 विद्यार्थियों का चयन किया गया। जिसमें 300 छात्र व 300 छात्राऐं है। समायोजन का अध्ययन के लिए आर.पी. सिंह एवं ए.के.पी. सिन्हा द्वारा निर्मित 'समायोजन मापनी' का प्रयोग किया गया है। तथ्यों का विश्लेषण मध्यमान, मानक विचलन एवं टी परीक्षण द्वारा किया गया। अध्ययन के परिणामों से ज्ञात हुआ उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत् किशोर छात्र व छात्राओं के समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

प्रस्तावनाः

किशोरावस्था संवेगो की अस्थिरता की वह अवस्था है, जिसमें किशोर अनेक परिवर्तनों एवं संजाल में स्वयं को घिरा हुआ पाता है तथा मानसिक रूप में स्वयं को समस्त परिवर्तनों एवं समस्याओं के निराकरण करने में सक्षम मानते हुए एक जिम्मेदार व्यक्ति की भूमिक का निर्वाह करने लगता है। इस संवेगात्मक अस्थिरता की अवस्था में किशोर अत्यंत उभंगित कल्पनालोक में डूबा हुआ, नायक पूजा में लीन रहता है।

हरलॉक (1980) के अनुसार इस अवस्था का प्रसार 11–13 वर्ष से लेकर 20 वर्ष तक माना जाता है। किशोरावस्था में किशोर के शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, सांवेगिक तथा सामाजिक विकास स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होते हैं। इस प्रकार किशोरावस्था शरीरिक परिपक्वता के साथ–साथ मानसिक, सांवेगिक परिपक्वता की भी अवस्था है। इस संक्रमणकालीन अवधि में किशोर स्वयं को दो अवस्थाओं के मध्य पाता है, अतः वह परिवर्तनशील परिस्थितियों के बीच अपनी भूमिकाओं के निर्वाह में अस्त–व्यस्त या किंकर्तव्यवि मूढ़ सा हो जाता है इस अवधि में उस पर अपेक्षाकृत अधिक जिम्मेदारियों का बोझ आ जाता है। किशोरावस्था में बालक न तो बालक रहता हे न ही वयस्क। घर के बड़े लोग न उसे छोटा समझते है और न ही बड़ा। इस कारण उनमें समायोजन की समस्या उत्पन्न हो जाती है, इस अवस्था में किशोर अपनी स्थिति तथा भूमिका के विषय में अनेक प्रकार की समस्याओं के प्रति समायोजन स्थापित करने का प्रयास करता है। किशोरावस्था की समस्याओं में मुख्यतः स्कूल में समायोजन की समस्या, यौन व्यवहार संबंधी समस्या, नैतिक व्यवहार संबांधी समस्या, व्यावसायिक समायोजन संबं धी समस्या, आत्महत्या आदि की समस्याऐं सम्मिलित हैं।

सिंह (2009) के अनुसार किशोर स्वतंत्र होकर रहना चाहते है जिसके कारण उनमें तथा माता–पिता में तनाव बढ़ता रहता है और पारिवारिक संघर्ष तीव्र हो जाता है जिसके कारण किशोरो की समस्याऐं और जटिल हो जाती है। ऐसा देखा जाता है कि जिन किशोरो को पारिवारिक संघर्ष का सामना करना पड़ता है, पास–पड़ोस के लोगो से भी तनावपूर्ण होता है कभी–कभी पारिवारिक संघर्ष के कारण उनमें अवसाद, सामाजिक विलगाव, स्कूल में लगातार असफलता जैसी जटिल समस्याएं आत्महत्या जैसी प्रवृत्ति को जन्म देती है। इस विषम परिस्थिति में समायोजन ही सफलता का मार्ग प्रशस्त करता है।

समायोजन का तात्पर्य सुव्यवस्थित अथवा अच्छी तरह से परिस्थितियों को अनुकूल बनाने की प्रक्रिया है। जिसमें तात्कालिक आवश्यकताऐं पूरी हो जाऐं तथा मानसिक तनाव तथा द्वन्द्व न्यूनतम हो सामान्य रूप से समायोजन शब्द के दो अर्थ हैं– एक अर्थ में यह निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति स्वयं पर्यावरण के बीच अधिक सामंजस्यपूर्ण संबंध बनाये रखने के लिए अपने व्यवहार से

परिवर्तन कर देता है। दूसरे अर्थ में समायोजन एक संतुलित प्रक्रिया है जिस पर पहुँचने पर हम उस व्यक्ति को सुसमायोजित करते है। अतः समायोजन का अर्थ व्यक्ति की, आन्तरिक एवं बाह्य मांगों एवं अभावों के मध्य सामंजस्य या संतोषजनक संबंध स्थापित करना है। किशोरों के जीवन में अनेक प्रकार की अनुकूल एवं प्रतिकूल परिस्थितियाँ आती है इन परिस्थितियों के अनुकूल व्यवहार अपेक्षित है जो किशोरावस्था में यथोचित समायोजन एवं मार्गदर्शन द्वारा संभव है।

शेफर के अनुसार ''समायोजन वह प्रक्रिया है जिसकी सहायता से कोई जीवित प्राणी आवश्यकताओं की पूर्ति करने वाली स्थितियों एवं आवश्यकताओं के मध्य संतुलन स्थापित करता है।''

अध्ययन के उद्देश्य –

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन का अध्ययन करना।
2. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के शहरी किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन का अध्ययन करना।
3. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन का अध्ययन करना।

परिकल्पनाऐं –

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
2. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शहरी किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
3. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

उपकरण – प्रस्तुत अध्ययन में समायोजन को मापने के लिए आर.पी. सिंह एवं ए.के.पी. सिन्हा द्वारा निर्मित ''समायोजन मापनी' का प्रयोग किया गया है।

न्यादर्श – प्रस्तुत अध्ययन के अन्तर्गत छतरपुर जिले के शहरी एवं ग्रामीण हायर सेकेण्डरी स्कूलों के 16 से 18 वर्ष के कक्षा 11वीं एवं 12वीं के 600 विद्यार्थी सम्मिलित किए गए है, जिसमें 300 छात्र एवं 300 छात्राऐं सम्मिलित हैं।

शोध विधि – प्रस्तुत अध्ययन में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

प्रदत्तों का सारणीयन

सारणी 1.1

उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के समग्र किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन

क्र.	क्षेत्र	समग्र छात्र (N_1=600)		समग्र छात्राऐं (N_2=600)		टी मान	सार्थकता स्तर	
		मध्यमान	मानक विचलन	मध्यमान	मानक विचलन		0.05	0.01
1	समायोजन	15.92	9.20	15.30	8.70	0.84	सार्थक अंतर नहीं है	सार्थक अंतर नहीं है
	df-598							

सारणी 1.1 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि समग्र किशोर छात्र एवं छात्राओं के समायोजन का क्रांतिक अनुपात 0.84 पाया गया। प्राप्त मान की सार्थकता देखने के लिए 0.05 एवं 0.01 सार्थकता स्तर पर सार्थकता मानों से तुलना करने पर यह पाया गया कि सी.आर. का मान प्राप्त मान 0.84, 0.05 के मान 1.96 एवं 0.01 के मान 2.58 के मानों से कम है अतः निष्कर्ष निकलता है कि समग्र छात्र–छात्राओं के समायोजन में सार्थक अंतर नहीं है अतः समग्र किशोर छात्र–छात्राओं का समायोजन का स्तर समान है।

सारणी 1.2

उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर शहरी छात्र–छात्राओं के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन

क्र.	क्षेत्र	शहरी छात्र (N_1=300)		शहरी छात्राऐं (N_2=300)		टी मान	सार्थकता स्तर	
		मध्यमान	मानक विचलन	मध्यमान	मानक विचलन		0.05	0.01
1	समायोजन	13.42	6.33	13.98	6.20	0.77	सार्थक अंतर नहीं है	सार्थक अंतर नहीं है
	df-298							

सारणी 1.2 के अवलोकन से ज्ञात होता है कि किशोर शहरी छात्र एवं छात्राओं के समायोजन का क्रांतिक अनुपात 0.77 पाया गया। प्राप्त मान की सार्थकता देखने के लिए 0.05 एवं 0.01 सार्थकता स्तर पर सार्थकता मानो से तुलना करने पर यह पाया गया कि सी.आर. का मान प्राप्त मान 0.77, 0.05 के मान 1.96 एवं 0.01 के मान 2.58 के मानों से कम है। अतः निष्कर्ष निकलता है कि किशोर शहरी छात्र एवं छात्राओं के समायोजन में सार्थक अंतर नहीं है। अतः शहरी छात्र–छात्राओं का समायोजन का स्तर समान है।

सारणी 1.3
उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन

क्र.	क्षेत्र	शहरी छात्र (N_1=300)		शहरी छात्राऐं (N_2=300)		टी मान	सार्थकता स्तर	
		मध्यमान	मानक विचलन	मध्यमान	मानक विचलन		0.05	0.01
1	समायोजन	14.51	5.22	13.98	6.20	0.80	सार्थक अंतर नहीं है	सार्थक अंतर नहीं है
	df-298							

सारणी 1.3 के सूक्ष्म अवलोकन से ज्ञात होता है कि किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन का क्रांतिक अनुपात 0.80 पाया गया। प्राप्त मान की सार्थकता देखने के लिए 0.05 और 0.01 सार्थकता स्तर पर सार्थकता मानो से तुलना करने पर यह पाया गया कि सी. आर. का मान प्राप्त मान 0.80, 0.05 के मान 1.96 एवं 0.01 के मानो 2.58 के मानो से कम है अतः निष्कर्ष निकलता है कि किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन में सार्थक अंतर नहीं है। अतः किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं का समायोजन का स्तर समान है।

निष्कर्ष –

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के समग्र किशोर छात्र–छात्राओं की संवेगात्मक बुद्धि के स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
2. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर शहरी छात्र–छात्राओं के समायोजन स्तर में कोई अंतर नहीं है।
3. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर शहरी छात्र एवं छात्राओं के समायोजन स्तर में कोई अंतर नहीं है।

परिकल्पनाओं का सत्यापन

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर छात्र–छात्राओं के समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
   अतः परिकल्पना क्र. 1 स्वीकृत की जाती है।
2. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर शहरी छात्र–छात्राओं के समायोजन स्तर में कोई सार्थक अंतर नहीं है।
   अतः परिकल्पना क्र. 2 स्वीकृत की जाती है।
3. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के किशोर ग्रामीण छात्र–छात्राओं के समायोजन स्तर में कोई अंतर नहीं है।
   अतः परिकल्पना क्र. 3 स्वीकृत की जाती है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची –

1. कपिल, एच.के. (2009) – सांख्यिकी के मूल तत्व, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
2. पाठक, पी.डी. (2008) – शिक्षा मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
3. मंगल, एस.के. (2010) – शिक्षा मनोविज्ञान, पी.एच.आई., लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली।
4. सिंह, अरूण कुमार (2009) – उच्चतर मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास प्रकाशन, बंगला रोड, इलाहाबाद।
5. हरलॉक, ई.वी. (1980) – डेवलपमेंट साइकोलॉजी, टी.एम.एच. पब्लिकेशन, नई दिल्ली।

Publish Research Article
International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished Research Paper,Summary of Research Project,Theses,Books and Books Review for publication,you will be pleased to know that our journals are

Associated and Indexed,India

- Directory Of Research Journal Indexing
- International Scientific Journal Consortium Scientific
- OPEN J-GATE

Associated and Indexed,USA

- DOAJ
- EBSCO
- Crossref DOI
- Index Copernicus
- Publication Index
- Academic Journal Database
- Contemporary Research Index
- Academic Paper Databse
- Digital Journals Database
- Current Index to Scholarly Journals
- Elite Scientific Journal Archive
- Directory Of Academic Resources
- Scholar Journal Index
- Recent Science Index
- Scientific Resources Database

Review Of Research Journal
258/34 Raviwar Peth Solapur-
413005,Maharashtra
Contact-9595359435
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com