



REVIEW OF RESEARCH

ISSN: 2249-894X

IMPACT FACTOR : 5.7631(UIF)

VOLUME - 12 | ISSUE - 5 | FEBRUARY - 2023



ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ

ಡಾ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಸಂಚೇವಣ್ಣನವರ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶಾಸ್ತೀಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ,
ರಾಣಿ ಚನ್ನಮೃ ವೀಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಕಾಲಫಟ್ಟವು ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ನವಸಮಾಜದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಸಾರುವ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸಿದ ಸಂದರ್ಭ, ಹೋರಾಟದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತುಂಬುವ, ನೈಜ ಸಮಾಜವಾದ ಕ್ರಿಯೆದ ಚಿತ್ರಿಂಬನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದೆ. ಬಡ ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಕಂದರವನ್ನು ಎಳೆವಳೆಯಾಗಿ ಬಿಂಜೆದುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಞಾಹಿರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಇವರ ಮೇಲಾಗುವ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೋರಹಾಕಲು ನಡೆದ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅನಕ್ಕು, ನಿರಂಜನ, ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಮನಿ, ತರಾಸು, ಲಂಕೆಶ ಮುಂತಾದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಇಂತಹ ಹಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಕಟ್ಟಮನಿಯವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ನವರಿಚಯಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಅದ್ವೃತ್ತ ಕಢೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ‘ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನಿಮಾ’ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಬಡ ಕುಟುಂಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಮನಿಯವರು, ‘ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇರುವ ತನಕ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಉಸಿರು ನಿಂತಾಗ ಮಾತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ’ ಎನ್ನುವ ಆಗಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜಾ ಬಡಕುಟುಂಬದ ದಂಪತೀಗಳು. ದೇವಮೃ ಇವರ ಗಂಡ ಸುಪರ್ವೇಸರ್ ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬದ ದಂಪತಿಯಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜಾಗತಿಕ ಎರಡನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಕಢೆಗಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯುದ್ಧವೋಂದು ಮುಗಿದರೂ ದಿನಂಪುತ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಬದುಕಿನ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಹೆಂಡಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದರೂ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ “ಬಡವರ ಯುದ್ಧ!ಕೂಲಿಕಾರರ ಯುದ್ಧ! ರೈತರ ಯುದ್ಧ! ಈ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುವುದು ಹೊಳ್ಳಿಗಾಗಿ! ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ! ಒಂದು ಮುದ್ದೆ ಮುದ್ದಿಗಾಗಿ! ಒಂದು ತಟ್ಟಿ ಎಸರಿಗಾಗಿ! ಸಾವಿರಾರು ಬಡಪಾಯಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಡುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ್ದಾರಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾ! ಅವರ ಹೊಳಿನ ಕಾಗು ನನ್ನನ್ನು ಮಜ್ಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ” (ಮಟ 33) ಬಡವರ ಬದುಕಿನ ಭವಣಿಯನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಇದನ್ನು ಹೊಸೆಗಾಳಿಸುವವರೆಗೂ ಹೋರಾಟ ನನ್ನ ಗುರಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಗೈಯ್ಯುತ್ತಾನೆ.

ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಲು ಹೋರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಹಲವು ಭಾನುವಾರಗಳು ಕಳೆದು ವರ್ಷಗಳು ಉರಳಿದರು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಇಂದು ದೊರಕಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಆಕಾಶವೇ ಮೂರೇ ಗೇಣು ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ.

“ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅನ್ನ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಸಬಕಾರ ಹಜ್ಜೆ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡಳು. ಜಡೆಹಾಕಿ ಟೀಪು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ರಾತ್ರಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೋಯಿಸಿ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಟಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಹೂ ಮುಡಿದುಕೊಂಡಳು, ಕುಂಕುಮ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ತ್ರಿಂಕನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಹೋರತೆಗೆದುಯಾವುದುಡುವುದು ಎಂದು ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷ ಯೋಚಿಸಿದಳು. ‘ರೀ ಯಾವುದನ್ನುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಹೇಳಿ’ ಎಂದು ಪತಿಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು; ಇವಳ ಸದಗರಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ತನ್ನ

ಬಯಕೆಯತ್ತದೇರಿಕೆಗೆ ಆಶುರ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಸಿದ್ದರಾಮನ ಸಿದ್ದತೆಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕೆ! “ಅಂಗಿತೋಟ್ಟಿ, ಪಂಚ ಉಟ್ಟಿ ಹೊರಡಲು ಇಂಥ ಸಿದ್ದತೆ?” ಇವನದು.

ಅವಳ ಸಡಗರವನ್ನು ಕೊತುಕದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಕೊಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು. ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ ಅವಳ ಶೃಂಗಾರ. “ಮೂರನಾಲ್ಕು ಸಲ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೌದು ಅರ್ಥ ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆ ಉಜ್ಜಿಹೊಂಡು ಕುರಳು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು, ಹುಬ್ಬಿ ತಿಡಿಕೊಂಡು, ಮೂಗು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಸಿದ್ದರಾಮನಿಗೆ ಒಳಗೊಳಿಗೆ ನಗು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ದೇವಮೃಖು ಅಂದೇ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ತಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಸೋಗಸಾಗಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. “ಭಾರಿ ಬೆಲೆಯ ರೇಷ್ಟೆ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಿನ ಲೋಲಾಕಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಹಾರ ಹಾಕಿ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಬಳಿತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಬೆರಳಿಗೆ ರತ್ನದುಂಗುರುಗಳಿವೆ. ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಳಬಿನ ಮಾಸು” ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಗಿರಿಜಾಗೆ ನೋಡಲಾದರು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ.

ಗಂಡ ಸುಪರಾವೇರಸ್ ಮಹಾಶಯನು ಸೂಟಿ-ಬೂಟು ತನ್ನ ಶರಟಿ ಪಂಚೆ” ಹೀಗೆ ಸಮಾಜೀನ ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ತಾಂಡವವಾಡುವುದನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಐದು ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ನಿಲಾಣಾದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬೇಕಂತಲೇ ಅವಳ ಮೈಗೆ ಮೈ ತಗಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಗ್ಗಿ ಗಿರಿಜಾ ಸಿದ್ದರಾಮನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ‘ಸದ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಇವರು? ಎಂದು, “ಇದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಘ್ಯಾಶನ್ ಗಿರಿಜಾ! ಬಡವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನಾವು ನೋಡ ಹೊರಡಿರುವ ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದೃಶ್ಯ ಇದು!” ಎಂದು ಸಿದ್ದರಾಮ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳಿಗೆ ಘ್ಯಾಶನ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮಾನ ಮರಾಡೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಹೀಗೆ ನಡಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಘ್ಯಾಶನ್ನೆನ್ನು ಎನ್ನುವಂತೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾಲೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೊಡ್ಡಲಾಲ್ ಬಾಗ್, ಜಿಕ್ಕಿಲಾಲ್ ಬಾಗ್ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಸೇಳಿಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಪಡಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಕ್ಕಿ ಲಾಲ್ ಬಾಗ್ ನಿರಾತ್ಮಿತ ಬಡವರು, ಅನಾಧರಿಗೆ, ಬಿಕ್ಕುಕರಿಗೆ, ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಅಶ್ರಯ ತಾಣವಾಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ. ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ (ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ) ದೊಡ್ಡಲಾಲ್ ಬಾಗ್, ಜಿಕ್ಕಿವರಿಗೆ (ಬಡವರಿಗೆ) ಜಿಕ್ಕಿಲಾಲ್ ಬಾಗೆಂದು ಸಿದ್ದರಾಮ ಹೆಂಡಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕುಳಿತು ಸುತ್ತಲು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ದೇಶದ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ಗಿರಿಜಾನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾನೆ. “ಅದೋ ಆ ಗಿಡದ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಂಗಸು ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತೇ ತಾನೆ ನಿನಗೆ! ಹೊದಲ್ಲಿ! ಪಾಪ! ಹಾಗೆ ಯಾಕೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೋ? ಹತ್ತಿರ ಇರೋವು ಆ ನಾಲ್ಕು ಪಿಳ್ಳಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅಂತಾ ಕಾಣಲ್ತೇ! ಮಕ್ಕಳೇ! ಇನ್ನಾರಿದ್ದಾರು! ನೋಡು. ಆಕೇಯು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯಳೇ, ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಹೆಂಗಸೇ, ಮಾನ ಮಯಾದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು ಒಬ್ಬಳೇ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಈ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಈ ರೀತಿ ಬಿದ್ದಕೋರೆ ಬೇಕಾದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಗತಿ ಬಂದದೀತು? ಅವಳಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬರಲು ಕಾರಣ ಏನು? ಅನೋರ್ ವಿಚಾರ ನಮಗೆ ಬರಬೇಡವೇ?” ಬಡ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಂತಲೂ ಕೀಳಾಗಿ ಬದುಕುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಸಿದ್ದರಾಮನ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಸಿ ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿನೆಮಾದ ಎರಡನೆ ದೃಶ್ಯವಿದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹರಿದು ಹೋದ ಪಂಚಯೋಂದನ್ನು ಮೋಳಕಾಲಿನವರಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊಲಸು ಅಂಗಿಯೋಂದನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತಲೆಗೊಂದು ಚಿಂದಿ ಬಟ್ಟಿ, ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆ. ಮೊದತಿ ಕಳೆಹೀನಬಾರ. ಆ ಮುಖಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಕಂಡಹೋಗಿದೆ. ‘ಕಳ್ಳುಕಾಯಿ! ಕಳ್ಳುಕಾಯಿ ಎಂಥ ಕುಗ್ಗಿದ ದನಿ ಅದು’ ಬಡವರ ಭಾರತವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟುವಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಪಡೆದಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಈ ಬಡಕಲು ದೇಹದ ಹಣ್ಣಿಹಣ್ಣಾದ ಮುದುಕ ಇನ್ನೂ ಎಪ್ಪತ್ತಾದರು ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿಮಾಣಿವಾಗಿದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಅದೇಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರು ಬಿಸಿಲು ಕಾಣಿದೆ ಎ.ಸಿ. ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೆಳಿಯುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಡವರ ಸ್ಥಿತಿ ಕರುಣಾಜನಕವಾಗಿ ಗೋಷ್ಠಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂರನೇ ದೃಶ್ಯ.

ಚಿಕ್ಕ ಮಂದಿರದ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಭಾಕ್ ಟಿಕ್ಕೆಟ್ ಮಾರಾಟದ ಕಾಳಸಂತೆಯ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರೆ. “ಬಡ ಕೂಲಿಕಾರನೊಬ್ಬನನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸೇರಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರು ಗಿರಿಜಾ! ಪಾಪ! ಅವನ್ನಾಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ನೋಡ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಿದ್ದರಾಮ ಗಲಾಟೆ ನಡೆದಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ. ಬಡಸಾಯಿ ಅಳುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದ, “ಎದಾಣಿಯ ಒಂದು ಟಿಕ್ಕೆಟ್ ಎಂಟಾಣೆಗೆ ಹೊಡ್ಡಿನಿ ಅಂದರು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದಿದ್ದೂ ಅಷ್ಟೇ. ಕೊಟ್ಟಬಿಟ್ಟೆ. ಈಗ ಟಿಕ್ಕೆಟು ಹೋಡ್ಡೆಲ್ಲರು. ದುಡ್ಡಾದರೂ ವಾಪಸ್ ಮಾಡಿರೆಂದರೆ ಅದನ್ನೂ ಹೊಡ್ಡೆಲ್ಲರು” ಈ ಅನ್ನಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೋಲಿಸರಿಗೆ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಹೊಡ್ಡೆನೆ ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಹೋಲಿಸರು ಇವರ ಜೊತೆ ಸಾಮಿಲಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಮೊಸ ವಂಚನೆಯ ಜಗತ್ತನ್ನು, ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾನೆ. ಕಾನೂನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಳ್ಳಕದೀಮರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹದಗೆಡೆಸಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಂದನೇ ಏಟು ತಿಂದು ಹಣೆಯಿಂದ ರಕ್ತ ಭರಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆ.

ಈ ದೇಶದ ಬಡವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅನ್ನಾಯ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ನ್ನಾಯ ಮತ್ತು ದೋಜನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಕಥೆಯು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಅಸಹಾಯಕನ ಪರವಾಗಿ

ಹೋರಾಡಿದ ಸಿದ್ದರಾಮನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ದಾಂಡಿಗರ ಹೊಡಿತೆ, ನೋವೆ ಮತ್ತು ಯಾತನೆ. ಯಾರು ಕೇಳಬೇಕು ಇವರ ಅನ್ಯಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು. ಇದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಲ್ಕನೇ ದೃಶ್ಯ.

ಸಿನಿಮಾನೂ ಇಲ್ಲ, ಟಿಕೆಟೂ ಇಲ್ಲ. ಮರಳಿ ಉರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ರೆಲ್ಲೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದರು. “ಟಿಕೆಟ್ ತೆಗೆಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀಬಿಗೆ ಕ್ಯೆ ಹಾಕಿದ ಸಿದ್ದರಾಮ ಹಣದ ಸುಳವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ?” ದುಡ್ಡ ಎಲ್ಲೋ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಬಹಳ ಹೊಡಿದಾಟ ನಡೆದಿದ್ದಾಗ ಆ ಹೋಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹಾರಿಸಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಬೇಸರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಜಾಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಮಾಡೋದೆನು ಬಂತು? ಉಪವಾಸ ಮಾಡೋದು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಹದಿನ್ಯೇದು ಮೈಲು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು” ಎಂದು ನೋಂದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಗಿರಿಜಾಗೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಿನಿಮಾದ ಕೊನೆಯ ದೃಶ್ಯವೆಂದು ಸಮಾಜವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಿದ್ದರಾಮನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಕ್ಕಾಗಿ ಮುಮ್ಮಲ ಮರುಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಗತಿಪರ ಕಾಲಫಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿಗಳು, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ ನಡೆಸುವ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳ ಶೀಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವ ಚಿತ್ರಣ. ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕಳ್ಳೇಕಾಯಿ ಮಾರುವ ಮುದುಕನ ಹಾಗೆ ಪೆನ್ನಾಗೆ ಪರದಾಡುವ, ನಿವೃತ್ತ ನೋಕರನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡೆಯು ಎಳಿಯಳಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಕಡೆಯು ಇದು ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಅರಿಯದ ಮುಗ್ದ ಗಿರಿಜಾಳಿಗೆ ಸಮಾಜದ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪತಿ ಸಿದ್ದರಾಮನ ಮೂಲಕ ವಾಸ್ತವ ಸಮಾಜದ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸುತ್ತಾನೆ. ಮುಗ್ದರಾದವರು ನಿಜ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭಾಷಬೇಕಾದರೆ ಇಂಥ ಹಲವಾರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಏದುರಿಸಿ, ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸುಖಿದ ಭಾಷನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ 1940ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬರೆದ ಸಂದರ್ಭದ ಕಥೆಯಾದರು ಇಂದಿಗೂ ‘ಗಿರಿಜಾ ಕಂಡ ಸಿನೆಮಾ’ದಂತಹ ಕಥೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೂಂದು ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು 80 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆಯು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗೆ ಈ ಕಥೆಯು, ಸಂದೇಶವು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳುವಳಿಯ ರೂಪರೇಷನ್‌ಗಳು ಹಲವಾರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮೂಡಿಬಂದವು. ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಭರದಿಂದ ರಚನೆಯಾಗತೊಡಗಿದವು. ತಂತ್ರ, ಶೈಲಿ, ವಸ್ತುವೈದ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅದರ ವೇಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಮಾನದ ಪರಿಣಾಮದ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಾರರ ಮನಸ್ಸು ಈ ಯುದ್ಧದ ಬೀಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವು. ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯ ನಡೆಯುವ ಯುದ್ಧ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬಡವರು ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಲೇಖಕರ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಸಿದ್ದರಾಮನು ಹೆಂಡಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಿನೆಮಾ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಗತಿಸಿದವು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬದುಕೆ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾ ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ. ಭಾರತದ ಅಲ್ಲಾ ಬಡವರು ಎನ್ನುವ ವಾಸ್ತವದ ಅನುಭವದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಮುಗ್ದ ಗಿರಿಜಾಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ್ಷಾವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರು ಅನುಭವಿಸುವ ನೋವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ದೃಶ್ಯಗಳು ಒಂದೊಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಪರ್ಯಾದಂತನೆ. ಕಲಿಯದಿದ್ದರು ಅವಳು ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅಸಾಯಕತೆ ನಿಮ್ಮ ಸುರು ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಉಸಿರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಇದರ ಹೋರತಾಗಿ ಅವರ ಹತ್ತಿರವಿರುವುದಾದರು, ಮತ್ತೊಂದೆನು? ಎನ್ನುವಂತಿದೆ ಇವರ ಗೋಚ. ಹಾಗಾಗೆ ಈಗಲೂ ಈ ಕಥೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿನಿಂದ ಕೊನೆಯಗುವುದು ಯಾವಾಗ.