



जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा मसला खुर्द तालुका तुळजापूर जिल्हा उस्मानाबाद येथील येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या समस्यांचा अभ्यास करणे व उपाय सुचवणे.

श्री. बालासाहेब मोहनराव चिवडे

शिक्षण -एम ए, डीएड, डीएसएम, बी एड,

प्राथमिक शिक्षक जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा मसलापूर तालुका तुळजापूर जिल्हा उस्मानाबाद.

संशोधनाची उद्दिष्टे:-

1. जि प प्रा शा मसला खूप येथील शाळेत अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या समस्या शोधणे.
2. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या समस्या जाणून घेऊन त्यावर उपाय सुचवणे.
3. अनियमित राहिल्याने मुलांच्या शिक्षणावर होणारे परिणाम शोधणे.
4. संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा सदरील संशोधन तुळजापूर तालुक्यातील मसला खुर्द येथील जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळे पुरते मर्यादित आहे .
5. सदरील संशोधन या शाळेतील अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांमध्ये येत आहे.
6. सदरील संशोधनात अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा पालकांचा विचार केला आहे .
7. सदरील संशोधन हे शैक्षणिक वर्ष 2019 20 या वर्षापूर्वी मर्यादित आहे.



निष्कर्ष

अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांबाबत निघालेले निष्कर्ष :-

1. वर्गाला शिकविणारे वर्ग शिक्षक वर्गाची नियमित हजेरी घेतात व नियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे घरे शाळेपासून दूर अंतरावर आहेत.
2. अनियमितपणे येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे अधिकाधिक पालक शेतमजूर व इतर किरकोळ कामे करतात.
3. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे अधिकाधिक पालक विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक साहित्य पुरवू शकत नाहीत .
4. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या मनात शाळेत जाण्याविषयी भीती वाटते.
5. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांना शाळेत शिकवलेले समजत नाही.
6. अनियमित येणाऱ्या काही विद्यार्थ्यांना घरी लहान भावांना सांभाळावे लागत नाही .
7. शाळेत अनियमित राहिल्यानंतर शाळेत शिक्षा केली जाते.
8. अनियमित येणाऱ्या काही विद्यार्थ्यांचे घर कामात मदत करावी लागते .
9. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांला शिक्षक घरी भेटत नाहीत.
10. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या मदत करावी लागते.

पालकांच्या बाबतीत निष्कर्ष:-

1. अनिमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या पालकांच्या मते मुले नियमित शाळेत जात नाही.
2. हो निमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या पालकांच्या मते मुलींना शाळा शिकवणे आवडत नाही.
3. मुलीला शाळेत न घालण्याचे कारण पालकाची आरती अडचण शिक्षणाबाबत अज्ञानी पण आहे.
4. मुलांचे घर कामात मदत करण्याचे प्रमाण कमी आहे.
5. विद्यार्थी शाळेत नियमित पाठवण्यासाठी शिक्षक पालकांची भेट घेत नाहीत.

अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या बाबतीत शिक्षकांचे निष्कर्ष:-

1. अनियमित विद्यार्थ्यांमध्ये मुलींचे प्रमाण जास्त आहे.
2. अनियमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांना शाळेत नियमित आणण्यासाठी शिक्षक काही प्रमाणात मदत करतात.
3. या विद्यार्थ्यांना शाळेची गोडी लागावी म्हणून 40% शिक्षक विरूप क्रमवार भेटतात ६० टक्के शिक्षक राबवत नाहीत.
4. अनिमित येणाऱ्या विद्यार्थ्यांना अध्यापन करताना सर्व शिक्षक शैक्षणिक साहित्याचा वापर करतात.
5. अनिमित विद्यार्थ्यांना नियमिताने शिक्षा केली जाते.