



ಭರವಸೆಯ ಬದುಕಿನ ಬೆಳಕು 'ಶಿಕ್ಷಣ'

ಡಾ. ಎಸ್. ವಿ. ಡಾಸ್.

ಸಹ ಪ್ರಧಾನಪಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂತ್ಯಪಾಲರು
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಧಾನ ದಚ್ಚೆ ಕಾಲೇಜು, ಕರ್ನಾಟಕ. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೊಪ್ಪಳ.

“ನಿಡವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಜಾರಿತ್ಯೈ ರಚನೆ” ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳು ನೀತಿ-ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಮನುಷ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಶಾಂತಿ, ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ವತಿತೆಯೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳುವಿಕೆಗೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಗೌರವನ್ನು ತರಬಲ್ಲದು” ಎಂದು ಐನ್‌ಸ್ಟಿನ್‌ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಚಿಗ್ನಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಅದೊಂದು ಜೀವಂತ ಶಕ್ತಿ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ”

“Education is the most powerful Wepone which you can use to change the World” – Nelson Mondela.



“ಈ ಜಗತ್ತಾನ್ನು ಬದಲಿಸುಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯೂತ ಅಸ್ತಿವೆಂದರೆ, ಅದು ಶಿಕ್ಷಣ”
– ನೆಲ್ನ್‌ ಮಂಡಳಾ.

ಈ ಮಾತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಅಗಾಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ ಈ ಉತ್ತರ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮಹಾಕುಂತಿಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಈಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಘಲ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. “ದುಡ್ಡ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ಎನ್ನುವ ಕಾಲ ಒಂದಿತ್ತು, ವಿದ್ಯೆ ಅವರಪ್ಪ” ಎನ್ನುವ ಕಾಲ ಇದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವೇಜ ಉದ್ದೇಶ ಸಂಜ್ಞಾರ್ಥಿತ್ವದ, ಸುಶೀಲಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಮಾಜ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣ, ಅದರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟ ನೆಟ್ಟಿ ನೋಟ.

“ಧರ್ಮದಿಂದಾಗದ ಸಮಾನತೆ – ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆಗಬಲ್ಲದು” ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತ ಸಮಾಜ ಮಾತ್ರ ಜಾಗೃತವಾಗಿರಬಲ್ಲದು. ಹೀಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವನ ಯಶಸ್ವಿನ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವೆಂದಾಗಲಿ
ಅಥವಾ ಯಾರೋ ಹೇಳಿರುವರೆಂದಾಗಲಿ
ಅಥವಾ ನೀನೇ ಉಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀ ಎಂಬ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ
ಯಾವುದನ್ನೂ ನಂಬಿದ್ದು.
ಗುರುವಾಣಿ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ
ನಂಬಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ.
ಯಾವುದು ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ
ಸರ್ವರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಕ್ಕೆ, ಶುಭಕ್ಕೆ, ಹಿತಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೋ
ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಂಬಿ ಮತ್ತು
ಅದನ್ನು ಭಿತ್ತಿಪಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಕೋ,

ಅದೇ ನಿನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ

- ಭಗವಾನ್ ಬುಧ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:

“ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ ವಿವೇಕದ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದಂತೆ, ಮರುಹಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಉಪಕಾರದ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದಂತೆ, ನಾಚಿಕೆಯ ಎಚ್ಚರದಿರುವುದು ತಾಳ್ಳೆಯ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದಂತೆ” – ಕನ್ನಪೂರ್ಣಿಯಸ್

“ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಗುರು” – ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಗಾದೆ.

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಇವವು, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪರವು,

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸಕಲವು ತನಗಿದ್ದು,

ಹಾನಿ ಕಾಣಿಯು ಸರ್ವಜ್ಞ:

ಹೀಗಾಗಿ ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನು ಸಕಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತು, ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದೀತು. ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯುವ ಜನಾಂಗ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಬಲ್ಲದು. ಇದು ದೇಶ ಸಮೃದ್ಧ, ಸಂತೃಪ್ತ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡುವುದು. ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ನೀಡುವುದು.

ಹಣದಿಂದ ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಬಹುದು

ಅದೇ ಪರಮಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ.

ಶ್ರದ್ಧೆ ಉಳ್ಳವನಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ

ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮದಲ್ಲಿನ

ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಅದ್ವಿತೀಯ, ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಬಾಳು ಮತ್ತು

ಸಂದೇಹವೇ ಮೃತ್ಯು

– ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ.

ಇಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿತು ನಡೆದರೆ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾದೀತು. ಸಮೃದ್ಧ ನಾಡು ನಿರ್ಮಾಣವಾದೀತು. ಮನೆ ಸಮಾಜ ಸಂತೃಪ್ತ ಬದುಕು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪಾಲಕರು:

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು, ಕಲಿಕೆಯ ಆತುರವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ಆಸ್ತಿಯಾಗಬಲ್ಲರು.

ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿ ಕಲಿತ ‘ಅಕ್ಷರ’

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವ ‘ಅನ್ನ’

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಗಳಿಸಿದ ‘ಸಂಪಾದನೆ’

ಇಷ್ಟದಿಂದ ಮಾಡುವ ‘ದ್ಯುವಭಕ್ತಿ’

ಯಾವತ್ತು ಯಾರನ್ನು ಕೈಬಿಡುವದಿಲ್ಲ.

– ಅಭಿನವ ಗವಿಶ್ರೀಗಳು ಕೊಪ್ಪಳ್ಳ.

ಹೀಗಾಗಿ ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಆಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಡುವುದರಷ್ಟೇ ಪಾಲಕರ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ, ವಿವೇಕ, ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮನುಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲ ಇದು ವಿದ್ಯಾವಂತರ, ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಕಾಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜೊತೆಗೆ

ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ದೊಡ್ಡತನಕ್ಕಿಂತ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳೂ ಅಗತ್ಯಾಗಿವೆ.

1. ಹಿತದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸ
 2. ಮಾತ್ರಾಯ್ದು ಮತ್ತು ಅಪನಂಬಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ
 3. ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿದ್ದು ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ
- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಾಮ

ಶಿಕ್ಷಕರು:

“ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಲೆ ಬಾಗಿದರೆ ನೀವು ಯಾರಿಗೂ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ತಲೆಬಾಗಬೇಕು”

- ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಚಿ.ಅಭ್ಯೂತ್ ಕಲಾರ್.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನ ದೊಡ್ಡದು ಮೊಜ್ಞನೀಯವಾದದ್ದು, ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಅದನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದರೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜವೇ ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

“ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವವಾಸ ಮುಖ್ಯ, ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಥವಾ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧ್ಯ”

ಹಣ ಮತ್ತು ಕೇರಿ ಸಂಪಾದನೆಗಿಂತ ತನ್ನತನ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ತ್ರಂಧ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಹಣ ಮತ್ತು ಕೇರಿ ಎರಡೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದನ್ನು ಇವತ್ತು ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಗುರುತರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ.

“ಒಬ್ಬ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಹುಕಿಯತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ್ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿ ಸಾಯಂತ್ರಾನೆ.

ಆದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಇಡೀ ಜನ ಸಮುದಾಯ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.”

ಹೀಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳಿರಿಂದೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಆಶಾವಾದ.

“ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ದು,

ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಕ್ಷಯದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ದು,

ಪರಿಷದ ಬಲದಿಂದ ಅಪಲೋಹದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ದು,

ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರ ಅನುಭಾವದ ಬಲದಿಂದ ಎನ್ನ ಭವದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ದು”

- ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣ

ಬಹಿರಂಗ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದೇ ಮಾನವನ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ, ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರಂಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಸಹ ಆಗಬೇಕಾದ್ದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಕ ಅರಿಯಬೇಕಾದ ಸತ್ಯ.

“ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾದ ಕೆಲ್ಲು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ,

ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ತಪಸ್ಸಿಲ್ಲ,

ಆಶೀಗೆ ಸಮನಾದ ದುಃಖವಿಲ್ಲ,

ತಾಗಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ.

“ಶಿಕ್ಷಕರೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಪಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು”.

“ನೀವು ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ಯಾವತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ. ಪಕಿಂದರೆ, ಬದುಕು ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಯಾವತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲ”
 ಗುರುವಿಂದ ಬಂಧುಗಳು
 ಗುರುವಿಂದ ದೃವಗಳು
 ಗುರುವಿಂದಲಿಹುದು ಪುಸ್ಯವದು, ಜಗತ್ಕೆಲ್ಲ
 ಗುರುವಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಸರ್ವಜ್ಞ

“ನಿಜವಾದ ಉದಾರ ಮನೋಭಾವದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಮನುಷ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಜನತೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಕ ವೈಪರಿಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಖಾಲಿಸುವ ಜಾನ್ಮೆ ಅತನಿಗೆ ಒಲಿದುಬರುತ್ತದೆ”.
 – ಡಾ. ಎಸ್.ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

“ಒಬ್ಬ ಸಾಧಾರಣ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
 ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ
 ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ
 ಆದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸದಾ
 ಸ್ವಾತಿತ್ಯಯ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ”.
 – ವಿಲಿಯಂ ಆಫ್ರೆರ್ ವಾಡ್, ಅಮೇರಿಕದ ಲೇಖಿಕರು.

ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಮಹನೀಯರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಿತು ನಡೆದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಅರಿವಿನ ನಯನ ತೆರೆಯಿಸಿದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬದುಕಿನ ಶೀಫ್ಸಿನ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ಬಳಿಕದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುವಿಗಿತ್ತರು.
 “ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಭವ” ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಸಿದೆ.
 “ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ.

‘ವರ್ಣ ಮಾತ್ರಂ ಕಲಿಸಿದಾತಂ ಗುರು’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಒಂದಕ್ಕರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವನು ಗುರುವೇ. ಆದರೆ, ಶಿಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನದ ಹಾಗೂ ಕರುಣೆಯ ಮಳಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಶಿಷ್ಯರ ನಿರಂತರ ಸ್ವರಣೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವವರು ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಹಲವು ಸ್ವರಣೆಯ ಗುರುಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

“ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮೆದಿ, ಸಹಬಾಳ್ಳಿ, ಸಂತೋಷ, ಉಲ್ಲಾಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಜಯ ಸೆಲೆಸಲು ಸದಾ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಶ್ರಿತಿಯಿರಬೇಕು.”

ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ಕಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಗೆಳೆತನ, ಅಹಂಕಾರ ರಹಿತ ಬಾಳುವೆ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಕೇವಲ ಜಗತ್ತಿನ ಮಾರ್ಯಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ, ಹುಟ್ಟಿ ಓಟಕ್ಕೆ ಮರುಜಾದರೆ ವಿಧ ವಿಧದ ಕಾರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ. ಇದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪಾಲಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

- 1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾಗಿ – ಸ್ವಾಮಿ ಮರುಹೋತ್ತಮಾನಂದ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮ, ಯಾದವಗಿರಿ, ಮೈಸೂರು – ಡಿಸೆಂಬರ್-1995
- 2) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕೆ.ರಾಮರಾವ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಸ್ನೇತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ. ಯಾದವಗಿರಿ, ಮೈಸೂರು-2002
- 3) ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಗಳು – ಸಂಗ್ರಹ – ಕೆ.ರಂಗಾಚಾರಿ. ದಿವ್ಯಜಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ – ಬೆಂಗಳೂರು-1990
- 4) ವಚನ ಸಿಂಚನ – ಶ್ರೀಶರಣ ಎಸ್.ಬಿ.ಪ್ರಭಾಕರ. ಶ್ರೀಶರಣ ಎಸ್.ಕೆ.ಪಂಚಾಕ್ಷರ. ಶ್ರೀಚಿನ್ಮಾಲಾದಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಬೆಂಗಳೂರು-2008
- 5) ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ – ಲೇಖಿನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಪಿತ್ತೋಡಾ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ರಜನಿಕಾಂತ್ ಎಂ.ಎಸ್. ಯೋಜನಾ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2009. ಸಂಪುಟ- 26. ಸಂಚಿಕೆ-2.