



CUESTIÓN SOCIAL, MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA Y POLÍTICAS PÚBLICAS COMO DERECHO SOCIAL: UN ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO DE LAS REFRACCIONES DE LAS DESIGUALDADES CONTEMPORÁNEAS

Gilcimar Alves do Carmo¹, Ana Claudia Uchoa Araújo², Andréa de Sousa Araújo³
Cícero Gesliano Rodrigues da Silva⁴, Edite Batista de Albuquerque⁵, Helenice de Oliveira Silva⁶
José Alves de Sousa Neto⁷, José Wilson da Silva⁸, Maria Aparecida Barbosa de Melo⁹
Maria Brasilina Saldanha da Silva¹⁰, Maria Salete Pereira¹¹, Regina Daucia de Oliveira Braga¹²
Roinuj Tamborindeguy¹³, Severina Brandão da Silva¹⁴, Welson Soares de Sousa¹⁵
Wesley Alves de Araújo¹⁶, Zita Ana Coutinho¹⁷, Jaime Teixeira De Sousa Filho¹⁸
Glauinete Pereira Luz¹⁹

¹Professor do IFCE, Doutor em Agronomia, Iguatu, Ceará, Brasil.

²Pós-doutora em Educação (UFC), Fortaleza, Ceará, Brasil.

³Técnica em Assuntos Educacionais (IFCE), Jaguaribe, Ceará, Brasil.

⁴Licenciado em Educação Física (URCA), Iguatu, Ceará, Brasil.

⁵Acadêmica em Direito (UniFIC), Iguatu, Ceará, Brasil.

⁶Mestranda em Ciências da Educação (Absolute Christian University), Orlando/Flórida, EUA.

⁷Mestrando em Ciências da Educação (Absolute Christian University), Orlando/Flórida, EUA.

⁸Licenciado em Pedagogia e bacharel em Odontologia, Ceará, Brasil.

⁹Licenciada em Pedagogia e Letras-Português (UFC), Itapipoca, Ceará, Brasil.

¹⁰Pedagoga (IFCE), mestranda em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), Brasil.

¹¹Assistente Social das prefeituras de Iguatu e Acoiara, Ceará, Brasil.

¹²Mestra em Ciências da Educação (Absolute Christian University), Orlando/Flórida, EUA.

¹³Mestre em Avaliação de Políticas Públicas (UFC), Ceará, Brasil.

¹⁴Licenciada e bacharela em Educação Física (UNOPAR), Ceará, Brasil.

¹⁵Pedagogo (IFCE), Jaguaribe, Ceará, Brasil.

¹⁶Bacharel em Direito e Delegado de Polícia Civil de Iguatu, Ceará, Brasil.

¹⁷Mestranda em Ciências da Educação (Absolute Christian University), Orlando/Flórida, EUA.

¹⁸Graduação em História, Professor da Educação Básica de Itapipoca/CE, Brasil.

¹⁹Pedagoga de São Gonçalo do Amarante, Ceará, Brasil.

RESUMEN

Brasil tiene una estructura profundamente desigual, ya que la concentración de la riqueza y los bienes socialmente producidos está en el dominio de pocos. Este artículo surgió de un grupo de estudio denominado VIGNING POLITICAL ECONOMY, en el que todos los participantes pudieron detenerse en trabajos que abordan el estado del arte del tema. Por lo tanto, después de repetidas reuniones, cada participante contribuyó escribiendo en base a sus hallazgos. En definitiva, la cuestión social se expresa a partir de una correlación de fuerzas sociales, traduciéndose en una disputa por el poder político. Por lo tanto, los conflictos sociales se traducen en conflictos políticos, expresados en las acciones del Estado en cada contexto socio-



histórico. Por lo tanto, el Estado actúa como regulador, proporcionando políticas públicas y sociales, revertiendo en la reducción de las desigualdades, para que los individuos alcancen la autonomía y la libertad, minimizando la desigualdad social y asegurando el acceso a los bienes necesarios para su desarrollo.

PALABRAS-CLAVE- Políticas públicas. Trabajo. Capital.

1 INTRODUCCIÓN

El sistema capitalista no surgió en el vacío, surgiendo del despliegue de otros sistemas con características muy específicas y además no es el único modo de producción existente, señalando que existió el comunismo primitivo, el sistema asiático, la esclavitud, el feudalismo, el comunismo, el socialismo y el propio capitalismo.

En sentido estricto, el modo de producción capitalista tiene como objetivo la ganancia, agudizando las contradicciones entre la extracción de la ganancia desmedida y la explotación de su fuerza de trabajo. De esta manera, muchas veces no respeta los derechos de sus colaboradores al aumentar la carga de trabajo desproporcionada a cambio de un salario que a veces no supe las necesidades sociales mínimas como la alimentación, la vivienda, el ocio, la salud y la educación, entre otros derechos sociales.

Este trabajo se justifica porque no es suficiente para el modo de producción capitalista y la "Cuestión Social" en Brasil, sólo una inmersión en las categorías marxianas en su perspectiva de la totalidad, teniendo en cuenta que se debe entender la génesis y el despliegue de estas especificidades de su formación social, económica y cultural específica, teniendo en cuenta su singularidad y el contexto que permiten el engranaje de la realidad social actual. En este sentido, trataremos los fenómenos relacionados con la "Cuestión Social", sus antagonismos, desdoblamientos y reverberaciones.

El presente estudio pretende rastrear algunas consideraciones socio-históricas y políticas de la sociedad brasileña y sus reflejos en la contemporaneidad, considerando los problemas de desigualdades que repercuten en el hambre.

En este trabajo se utilizó en la metodología, la investigación bibliográfica, dado que según Gil (2019), es un prerrequisito para cualquier otra modalidad de estudios académico-científicos. Así, los trabajos de Heidrich (2006); Iamamoto (1999); Ignácio (2010); Marx (1973); Montaña (2012); Netto (2001); Pastorini (2004); Soto y Borrego (2018) y Vieira Junior, Silva y Medeiros (2018).

El presente trabajo se separa en tres partes, a saber: la introducción que trae de manera superficial el objeto de estudio; el desarrollo señalará las concepciones de reconocidos estudios sobre el tema y las consideraciones finales serán recopiladas a través de una visión general de esta producción textual.

2 DESARROLLO

El capital se configura como "una contradicción viva", ya que "según su naturaleza, por tanto, pone una barrera al trabajo y a la creación de valores, que contradice su tendencia a aumentarlos desproporcionadamente" (Marx, 1973, v. I, p. 375).

En verdad, el pago de derechos laborales como las vacaciones pagadas, el aguinaldo, las horas extras, el turno nocturno y las primas de riesgo, la licencia de maternidad, entre otros derechos, fue un pacto legalizado en la década de 1930 por el gobierno de Vargas, con el objetivo de garantizar los mínimos sociales a los trabajadores. Sin embargo, desde la reforma laboral de 2017, se ha producido una erosión de derechos de décadas. En consecuencia, cuando el mercado no obtiene los beneficios deseados, no tardan en producirse despidos y no se respetan los horarios legales de trabajo.

2.1 Entender la "cuestión social" en Brasil

A la luz de lo anterior, según Iamamoto (1999) la "Cuestión Social" se refiere a la multiplicidad de expresiones de las contradicciones y desigualdades de la sociedad capitalista madura. Así, a nivel global, este fenómeno de desigualdad social se agudizó en Europa en el siglo XIX, ante la demanda de políticas sociales para la clase trabajadora. En relación con el contexto brasileño, esta categoría emerge

a través de la industrialización temprana en los años 30, trayendo contradicciones en su núcleo a través del antagonismo entre desarrollo y pobreza.

Heidrich (2006), considera que, el proceso de urbanización, junto con la industrialización, originó el empobrecimiento del proletariado, haciendo que esta clase social tomara conciencia de su condición de subalternidad y explotación, llevando a la impugnación de la situación imperante. Por lo tanto, la "Cuestión Social" surgió en contextos problemáticos para la sociedad burguesa, que para enfrentarla evocó la implementación de políticas sociales. En esta coyuntura, Pastorini (2004), esboza que la cuestión social surge a finales del siglo XIX, a través del pauperismo, en Europa Occidental, a partir del fenómeno de la pobreza creciente entre el contexto de la clase trabajadora.

Según Montaña (2012), esta categoría de análisis pretende segmentar las dimensiones económicas de las sociales, en la que se pretende explicar el origen y crecimiento de la pobreza, ocurriendo concomitantemente con el aumento de la producción de riqueza durante el siglo XIX. Por ello, Soto y Borrego (2018) reiteran el conservadurismo y positivismo del término "cuestión social", pasando a ser trabajado y resignificado por los teóricos marxistas en América Latina.

En verdad, existe una multiplicidad de significados derivados de la categoría "Cuestión Social" tanto en relación con los autores conservadores como con los marxistas, dado que, según las vías de análisis de Netto (2001, p. 41), "[...] la expresión "cuestión social" no es semánticamente unívoca; por el contrario, se registran en torno a ella diferentes comprensiones y muy diversas atribuciones de sentido".

En el entendimiento de Montaña (2012), las perspectivas de la "cuestión social" que pretenden preservar el orden capitalista actual son consideradas por la "visión conservadora", a saber: la perspectiva liberal clásica, la perspectiva keynesiana y la perspectiva neoliberal.

Malthus es considerado uno de los principales exponentes de la visión conservadora, ya que, según él, si aumentara el número de personas en el planeta Tierra, los alimentos serían ciertamente insuficientes, debido a la desproporción entre la natalidad y la producción humana. Por ello, propuso la esterilidad y la abstinencia sexual como estrategia de control de la natalidad. En consecuencia, el autor pretendía resolver la cuestión mediante la moderación moral, ya que, según su percepción, la pobreza surgía en la vida de los pobres que gastaban todo lo que ganaban en la bebida, el juego, la prostitución y la fiesta.

En síntesis, la "Cuestión Social" en Brasil se originó durante el proceso de industrialización, traduciendo diversas expresiones de este período como pauperismo, subordinación, enfermedades, alcoholismo, depresión, prostitución y otras manifestaciones. En otras palabras, el modo de producción capitalista, además de la capacidad de producción en escala, produjo grandes pérdidas para otra parte de la población. De este modo, las concepciones clásicas tratan de explicar la génesis y el desarrollo de la pobreza y la desigualdad, desde un punto de vista individualista, culpando a los sujetos de sus penurias, obviando así los matices de las relaciones económicas.

Más allá de la perspectiva de los ingresos, entre los años 2003 y 2015, se observan avances en la reducción de las desigualdades en Brasil. Sin embargo, incluso con importantes transformaciones en el ámbito brasileño, nuestro país sigue destacando como uno de los países con mayor desigualdad del mundo.

A partir del pacto keynesiano, originado en la posguerra, en la línea del estado del bienestar, la pobreza pierde su dimensión individual y pasa a ser concebida como un problema de redistribución, ya que según esta perspectiva, la economía capitalista se encontraba en la insuficiencia de la demanda efectiva. En estos términos, el desempleo y la pobreza no son resultados unívocos de la falta de competencia, cualificación y buena voluntad de los sujetos. Por lo tanto, estas consecuencias son vistas "como resultado de la insuficiencia o mala asignación de recursos en la economía, siendo un nuevo punto enumerado, la influencia del Estado en las variables reales de la economía, como el nivel de empleo" (VIERIA JUNIOR; SILVA. MEDEIROS, 2018, p.5).

2.2 La "cuestión social" frente a la internacionalización de las políticas públicas a las políticas públicas globales

A través del proceso de globalización, que es uno de los procesos de comunicación internacional y de integración económica, social, cultural y política, Brasil comienza a internacionalizar las políticas públicas, debido a la situación de dependencia brasileña de los organismos internacionales de financiación, entre ellos el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM), que exigen mecanismos mucho más rigurosos de seguimiento de la elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas que financian.

Teniendo en cuenta lo anterior, Brasil contrata préstamos con estos organismos multilaterales, manteniendo su compromiso de cumplir con los requisitos y criterios de estas organizaciones internacionales. Por lo tanto, como condición para la concesión de financiación, estas agencias trazan estrategias para la aplicación de los recursos, es decir, aparecen como un segmento activo en la prescripción de la agenda político-económica, reconociendo las prioridades en la dirección de los recursos públicos.

En resumen, Brasil dialoga con el mundo, especialmente con los países centrales, a través de la internacionalización de las políticas públicas, ya que recibe orientaciones de los organismos multilaterales sobre cómo proceder para implementar políticas públicas basadas en la eficiencia y la eficacia.

2.3 Políticas públicas y protección integral de la infancia y la juventud en Brasil

Brasil, siguiendo las directrices de la Convención de los Derechos del Niño (1989), se destacó como pionero en la protección de la infancia, promulgando una legislación innovadora expresada a través del Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA), que colocó al niño como sujeto de derechos a través de los Consejos de Tutela, los Tribunales de la Infancia, el CRAS, el CREAS y otros equipos públicos. Así, este conjunto de leyes protegen a los niños y adolescentes, previniendo las expresiones de la "Cuestión Social" relativas a este segmento, como la drogadicción, la explotación sexual de niños y adolescentes, las personas que viven en la calle, la trata y los actos delictivos de la propiedad, entre otras manifestaciones de la cuestión social.

Por lo tanto, se observa que esta norma ha inspirado reformas legislativas en al menos 15 países latinoamericanos mediante la creación de un aparato jurídico específico. Así, cabe mencionar que no basta con la creación de leyes, sino que debe haber coparticipación de la sociedad civil y de las familias a través de denuncias de violación de los derechos de los niños y adolescentes.

La sociedad civil, la familia y el Poder Público son responsables de la eficacia del bienestar de sus hijos. Por lo tanto, si alguno de estos tres segmentos no cumple con sus deberes, el Ministerio Público debe ser llamado a asegurar el cumplimiento de los deberes de esta tríada. En definitiva, existe un amplio aparato legal que garantiza el disfrute de los derechos de los niños. Sin embargo, estas normas deben activarse de manera que se garantice la eficiencia y la eficacia en su cumplimiento.

2.4 "Cuestión social" y gestión de proyectos sociales

Un proyecto social es un plan escrito cuya función es provocar un cambio, enumerando los pasos a seguir para alcanzar los objetivos propuestos, buscando así el desarrollo social, económico o cultural de una determinada comunidad o grupo de individuos. En esta perspectiva, al intervenir en las múltiples expresiones de la "Cuestión Social", el profesional del Servicio Social debe proponer proyectos coherentes con las demandas y factibles, ya que no tiene sentido idealizar algo fuera de las posibilidades de ejecución frente a la realidad planteada.

En vista de lo anterior, la recaudación de fondos surge como una herramienta crucial para la implementación y el desarrollo de sus proyectos sociales. Dessarte, hay una pluralidad de modalidades de captación de fondos que se pueden utilizar, dado que esta rama está en constante transformación, requiriendo profesionales polivalentes y realmente formados.

Los productores culturales, los deportistas o los funcionarios públicos que trabajan directamente con las Entidades Sociales que tienen como objetivo la mejora de la salud de las personas con discapacidad, tienen la posibilidad de recaudar fondos a través de proyectos sociales de las Leyes de Incentivos Fiscales, como la de Cultura, la de Deportes y la de recaudar fondos de las Personas Físicas y Jurídicas que tributan por la base imponible. En definitiva, es a través de los proyectos sociales que se produce una mayor viabilidad de la recaudación de fondos, ya sean de origen nacional o internacional a través de organismos multilaterales.

Para la actuación de los profesionales del Servicio Social frente a las demandas de las diversas expresiones de la "Cuestión Social", es fundamental e indispensable la apropiación de los fundamentos teórico-metodológicos, técnico-operativos y ético-políticos, una vez que es necesario hacer científica la actuación profesional. En esta perspectiva, el conocimiento sólo es posible a través de la interacción y el diálogo entre la teoría y la práctica. En rigor, los profesionales de los Servicios Sociales también hacen uso de fuentes estadísticas para la elaboración de sus proyectos, dado que la estadística es "un conjunto de métodos y técnicas que involucra todas las etapas de una investigación, desde la planificación, la coordinación, la recolección de datos hasta el muestreo o el censo" (IGNÁCIO, 2010, p.6). Así, además de estas posibilidades cuantitativas, el trabajador social puede aplicar cuestionarios y realizar entrevistas para percibir cuestiones no identificadas cualitativamente.

En una perspectiva conservadora de la acción profesional, Auguste Comte, creador de la corriente positivista, proclamaba el progreso moral y científico de la sociedad a través del orden social y el desarrollo de las ciencias, es decir, era una ideología que defendía el orden y el progreso, como ilustra nuestra bandera brasileña. La fenomenología es una corriente metodológica que trabaja con la idea de los fenómenos, que deben ser estudiados en sí mismos, ya que según Husserl "todo lo que podemos saber del mundo y de nosotros mismos se resume en ellos".

Desde el marxismo, se considera que el origen de la "Cuestión Social" por el método de análisis socioeconómico, surge de las relaciones de clase y del conflicto social, utilizando una interpretación materialista del desarrollo histórico, social y dialéctico de la transformación social. Por lo tanto, la perspectiva materialista histórico-dialéctica está orientada a la investigación en el ámbito social, dado que respeta la historicidad y una visión macroscópica del sujeto en su relación con el conjunto.

3 CONSIDERACIONES FINALES

En síntesis, la "Cuestión Social" en Brasil se originó durante el proceso de industrialización, traduciéndose en diversas expresiones de este período como pauperismo, subordinación, enfermedades, alcoholismo, depresión, prostitución y otras manifestaciones. En otras palabras, el modo de producción capitalista, además de la capacidad de producción en escala, produjo grandes pérdidas para otra parte de la población. De este modo, las concepciones clásicas tratan de explicar la génesis y el desarrollo de la pobreza y la desigualdad, desde un punto de vista individualista, culpando a los sujetos de sus penurias, obviando así los matices de las relaciones económicas.

Más allá de la perspectiva de los ingresos, entre los años 2003 y 2015, se observan avances en la reducción de las desigualdades en Brasil. Sin embargo, incluso con importantes transformaciones en Brasil, nuestro país sigue destacando como uno de los países con mayor desigualdad del mundo.

En el contexto brasileño, la clase trabajadora sufre impactos colosales como resultado de los efectos de la crisis en el poder político, en el trabajo, en el empleo, especialmente con la reforma laboral de 2017, así como la intensificación de la represión y la criminalización de las formas de resistencia. Así, en esta pandemia conjunta del covid-19, las expresiones de la "cuestión social" se agravan y se hinchan.

REFERENCIAS

HEIDRICH, A. V. Las transformaciones del Estado capitalista: reflejo y refracción de las transformaciones de la cuestión social. **Textos & Contextos** (Porto Alegre), 5(1), 1-9, 2006. Disponible en: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/1019>. Consultado el: 10 mar.2021.

- IAMAMOTO, Marilda V **El servicio social en la época contemporánea**: trabajo y formación profesional. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- IGNÁCIO, Sergio Aparecido. Importancia de las estadísticas para el proceso de conocimiento y el proceso de toma de decisiones. **Revista de Desarrollo Paranaense**. 118, p. 175-192, 2010.
- MARX, Karl. **Elementos fundamentales para la crítica de la economía política**. Grundrisse. Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores, 1973. 2v.
- MONTAÑO, Carlos. La pobreza, la "cuestión social" y sus enfrentamientos. **Revista Servicio Social y Sociedad**. São Paulo, n. 110, p. 270-287, abr./jun. 2012.
- NETTO, José Paulo. Cinco notas sobre la "cuestión social". **Revista Temporalis**, Brasilia: ABEPSS, n.3, 2001.
- PASTORINI, Alejandra. **La categoría "tema social a debate"**. Cuestiones de nuestra época. São Paulo: Cortez, 2004.
- SOTO, Olga Péres; BORREGO, Arellys Esquenazi. Contradicción Capital-Trabajo Y Cuestión Social en el Proyecto Neoliberal. **Revista de Políticas Públicas**, 2018.
- VIEIRA JUNIOR, Erval de Souza; SILVA, Carla Isabel de Oliveira Marinho e; MEDERIOS, Mara Rosangela Acosta de. La cuestión social: una contribución teórica y conceptual. **Anales del XVI ENPESS-Encuentro Nacional de Estudiantes de Serviço Social**, UFES, Vitória-ES, 2 a 7 de diciembre de 2018.