



Review Of Research



‘महात्मा जोतीराव फुले यांचे सामाजिक आणि वाङ्मयीन कार्य’

प्रा. नंदिनी गणपती काळे

सहा. प्राध्यापक, मराठी विभाग, श्रीमती मथुबाई गरवारे कन्या महाविद्यालय, सांगली.

एकोणिसावे शतक हे प्रबोधनाचे पर्व म्हणून ओळखले जाते. कारण भारतीय समाज जीवनाचे अर्धे अंग म्हणून ओळखल्या जाणाऱ्या स्त्री जीवनाच्या विकासाची मुहुर्तमेढ एकोणिसाव्या शतकात रोवली गेली. अज्ञानाच्या अंधारात परंपरेने चालत आलेल्या चालीरीतींचे, रूढी-परंपरांचे पालन करणारी भारतीय स्त्री ही चूल आणि मूल या मर्यादित कार्यक्षेत्रात वावरत होती. या स्त्रीवर होणाऱ्या अन्यायाची जाणीव तत्कालीन कालखंडातील नवशिक्षित तरुण वर्गाला झाली. एकोणिसाव्या शतकात ब्रिटीश भारतात आले आणि त्यांनी येथे शिक्षणप्रणाली सुरू केली. हे शिक्षण घेऊन सजग, सुशिक्षित झालेले तरुण आपल्या समाजव्यवस्थेविषयी विचार करू लागले. आपल्या समाजाचा विकास व्हायचा असले स्त्रीचा विकास व्हायचा असेल तर तिला शिक्षण देणं महत्त्वाचे होते. या स्त्रीशिक्षणाची गरज ओळखून इथल्या स्त्रियांसाठी इंग्रजांनी जरी शिक्षणव्यवस्था केली असली तरी त्याला खरे स्वरूप आले ते क्रांतिबा जोतीराव फुले यांच्या मुळेच. महात्मा जोतीराव फुले यांनी आपल्या पत्नीला म्हणजेच सावित्रीबाईंना प्रथमतः सुशिक्षित केले. 1848 ला पुण्यात मुर्लीची पहिली शाळा काढली आणि त्या शाळेच्या पहिल्या शिक्षिका सावित्रीबाई फुले झाल्या. तिथूनच खऱ्या अर्थाने स्त्री-शिक्षणाला सुरुवात झाली. स्त्री शिक्षणाची पहाट ज्यांच्यामुळे झाली त्या महात्मा फुलेंनी तिची अनेक जाचक रूढींच्यामधून सुटका करण्यासाठी प्रयत्नही केले. एकोणिसाव्या शतकातील या थोर समाजसुधारकाच्या साहित्यिक कार्याचा आढावा या निबंधलेखनात घ्यावयाचा आहे.



उद्देश –

महात्मा जोतीराव फुले यांचा जीवन परिचय करून घेणे.

महात्मा जोतिबा फुले यांच्या सामाजिक कार्याचा आढावा घेणे.

महात्मा जोतीराव फुले यांचे साहित्यिक कार्य जाणून घेणे.

अभ्यास पध्दती –

सदर लेख हा दुय्यम सामुग्रीवर आधारित असून महात्मा फुले यांच्यावरील लिखित ग्रंथ, लेख यांच्या सहाय्याने प्रस्तुत निबंधातील महात्मा फुले यांच्या कार्याचा आणि साहित्यिक योगदानाचा आढावा घेण्यात आला आहे.

अभ्यासाची व्याप्ती आणि मर्यादा

प्रस्तुत निबंधात महात्मा जोतिबा फुले यांच्या साहित्यिक योगदानावर प्रकाश टाकायचा असल्याने त्यांच्या सामाजिक कार्याचा थोडक्यात आढावा घेण्यात आला आहे.

महात्मा फुले जीवन परिचय –

महात्मा जोतीराव फुले यांचा जन्म पुण्यात इ.स. 1827 मध्ये झाला. त्यांच्या वडिलांचे नाव गोंविंदराव असे होते. फुले एक वर्षाचे असतानाच त्यांच्या आईचे निधन झाले त्यामुळे फुले यांचे पालन-पोषण सगुणाबाईने म्हणजेच त्यांच्या वडिलांच्या मानलेल्या बहिणीने केले. तिने केवळ त्यांचे पालनच केले नाही तर त्यांच्यावर मानवतावादाचे सुसंस्कारही केले.

गोरगरिबांची सेवा करणे हे तत्व तिनेच फुले यांना पटवून दिले होते. “आपल्या जोतिबाने ख्रिस्ती फादरसारखे व्हावे आणि त्याच्या हातून गोर-गरीब व महारमांग समाजाची सेवा व्हावी.” अशी तिची इच्छा होती. म्हणून जोतिबांच्या वैचारिक घडणीत तिचाही वाटा महत्त्वाचा आहे.

वयाच्या 7 व्या वर्षी त्यांचे प्राथमिक शिक्षण सुरु झाले. परंतु त्यात खंड पडला त्यामुळे पुन्हा ते स्कॉटीश मिशन-यांच्या इंग्रजी शाळेत जाऊ लागले. या इंग्रजी शिक्षणाचा प्रारंभ हीच फुलेंच्या आयुष्यातील अत्यंत महत्त्वाची घटना ठरली. या विद्यार्थीदशेतच ख्रिस्तीप्रणीत मानवतावादाच्या ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या समर्पित जीवनाचा त्यांच्या कार्यपध्दतीचा प्रभाव त्यांच्यावर पडला. त्यातून प्रेरणा घेऊन फुले यांनी आपल्या सामाजिक कार्यास प्रारंभ केला –

1. इ.स. 1848 ला मुलींची पहिली शाळा पुण्यात काढली.
2. अस्पृश्यांसाठी स्वतंत्र शाळा काढली.
3. बालहत्याप्रतिबंधकगृह सुरु केले.
4. सत्यशोधक विवाहपध्दतीचा पुरस्कार केला.
5. विधवांच्या केशवपनाविरुद्ध मोहिम उघडली.
6. अस्पृश्यांसाठी स्वतःच्या घरातील पाण्याचा हौद खुला केला.
7. अनाथ बालिकाश्रम चालविला.
8. विधवांच्या पुनर्विवाहासाठी प्रयत्न केले.
9. मद्यपानास विरोध केला.
10. बालविवाह, जरठ-बाला विवाह, बहुपत्नित्व, केशवपन, सक्तीचे वैधव्य इत्यादी वाईट प्रथांविरुद्धात आवाज उठविला.

महात्मा फुले यांनी मुलींसाठी पहिली शाळा काढून स्त्री – शिक्षणाची मुहूर्तमेढ रोवली आणि आपल्या सामाजिक कार्यातून या स्त्रीची जाचक असणाऱ्या रूढींच्यामधून सुटका करण्यासाठी प्रयत्न केले म्हणून स्त्रीजीवनात महात्मा फुले आणि सावित्रीबाई फुले यांना अनन्यसाधारण महत्त्व आहे. परंपरेने चालत आलेल्या धर्मग्रंथांनी भारतीय समाजातील स्त्रीशुद्धातिशुद्धांच्या मनावर राज्य केले. या दृष्ट प्रभावातून स्त्री-शुद्धांना मुक्त केल्याशिवाय आपला विकास होणार नाही याची फुले यांना जाणीव होती. त्यांना सज्ञान केल्याशिवाय त्यांच्या मनातील अंधश्रद्धा कमी होणार नाही हे जोतीरावांनी ओळखले होते. म्हणून शोषितांना वचिताना सज्ञान करून त्यांची जाणीव जागृत करणे हीच त्यांच्या लेखनामागची मूळ प्रेरणा आहे.

महात्मा जोतीराव फुले यांचे वाङ्मय

1. तृतीय रत्न –

जोतीरावांनी 1855 मध्ये हे नाटक लिहिले. सर्व स्त्री-शुद्धातिशुद्धांनी सज्ञान व्हावे ही जोतीरावांची मनोमन इच्छा होती. या ज्ञानाचे महत्त्वच या नाटकात मांडले आहे. ज्ञानप्राप्ती ही सर्व प्रगतीच्या मूळाशी आहे तीच ब्राह्मण समाजाने हिरावून घेतल्यामुळे शुद्धातिशुद्ध समाज शतकानुशतके मागास राहिला आहे, असे मत जोतीरावांचे होते. मानवाला लाभलेली अन्न, जल आणि ज्ञान ही तीन रत्ने आहेत. त्यामुळे ज्ञान हे रत्न प्राप्त करून घेण्यासाठी बहुजन समाजाने प्रवृत्त व्हावे असे आव्हान फुले या नाटकाच्या माध्यमातून करतात.

2. गुलामगिरी –

संवाद रूपामध्ये केलेले हे गद्यलेखन आहे. धोंडिबा आणि जोतीराव यांच्यामधील हा संवाद असून धोंडिबा हिंदूच पौराणिक ग्रंथ, वेद, मंत्र, कर्मकांडे, इंद्राचे विविध अवतार, शोषणकारी मिथके आणि मुक्तिदायी मिथके अशा गोष्टींशी संबंधित प्रश्न विचारतो आणि जोतीराव त्याच्या प्रश्नांची उत्तरे देत-देत शकांचे निरसनही करतात. त्या दोघांमधील संवाद हा केवळ भूतकाळातील प्रश्नांवर चाललेला दिसत नाही, तर वर्तमानकालीन प्रश्नांवर त्यांच्यामध्ये चर्चा होते. या ग्रंथाच्या पहिल्या नऊ भागात ब्राह्मणवर्गाने केलेल्या पारंपरिक शोषणाचे वर्णन येते. तर अखेरच्या सात भागात इंग्रजी राजवटीतील अत्याचारावर प्रकाश टाकलेला आहे.

हजारो वर्षे परंपरेने चालत आलेल्या रूढीप्रथांमुळे स्त्री-शुद्धातिशुद्धांच्या वाटयाला जुलूम अत्याचार, पिळवणूक आणि वर्तमानकालीन इंग्रजी राजवटीतही त्यांची या गुलामगिरीतून सुटका झाली नाही. त्यामुळे या

स्त्री-शुद्रांना शिक्षण देऊन त्यांची या गुलामगिरीतून सुटका करावी असे आवाहन या पुस्तकातून महात्मा फुले राज्यकर्त्यांना करतात.

3. शेतकऱ्यांचा आसूड –

शेतकऱ्यांच्या जीवनावर आधारित या ग्रंथाचे लेखन फुले यांनी 1883 मध्ये केले. शेतकऱ्यांच्या खालावलेल्या परिस्थितीचे प्रत्यक्ष अवलोकन करून आपल्यापरीने त्याची कारणमीमांसा फुले यांनी या ग्रंथात केली आहे. शेतकरी वर्गाचा जीवनक्रम आणि शेतीविषयक प्रश्न यांचे अतिशय सखोल चित्रण जोतीरावांनी या ग्रंथात केले आहे. विशेषतः मध्यम आणि कनिष्ठ शेतकऱ्यांची भीषण दुरावस्था कशामुळे निर्माण झाली आहे आणि ती कोणत्या उपायांनी दूर होईल याचा विचार फुले यांनी या ग्रंथात केला आहे.

4. सार्वजनिक सत्यधर्म –

या ग्रंथात त्यांना अभिप्रेत असलेल्या मानव कल्याणाच्या धर्माची रूपरेषा मांडली आहे. मानवाने परस्परांशी आणि सभोवतालच्या विश्वाशी कसा व्यवहार केला म्हणजे त्यांचे जीवन आनंदमय होईल याचे सर्व मार्गदर्शन त्यांनी या ग्रंथात केले आहे. महात्मा जोतीबा फुले यांनी मानवी जीवन सुखी होण्यासाठी या ग्रंथात मार्गदर्शन केल्यामुळे फुलेंचा हा ग्रंथ म्हणजे मानवमुक्तीचा महान संदेश देणारा ज्ञानकोशच आहे.

महात्मा फुले: समग्र वाङ्मयाच्या प्रस्तावनेत तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी म्हणतात, “जोतीबांच्या विश्वकुटुंबवादाचा सार्वजनिक सत्यधर्म हा जाहीरनामा आहे. भारतीय लोकशाही कांतीची मूलभूत तत्त्वे विशद करून सांगणारा तो जाहीरनामा आहे. सार्वजनिक सत्यधर्ममध्ये जोतीबांच्या महात्मतेचे तेजोवलय पूर्ण प्रकट झाले आहे. त्या तेजोवलाचे तीन भाग आपल्या दृष्टीसमोर पडतात, ते म्हणजे मूलभूत मानवी हक्क त्यावर आधारलेला विश्वकुटुंबवाद आणि जीवनाचे व विश्वाचे सत्यस्वरूप प्रकट करणारा बुद्धीवाद हे होत. या तीन प्रेरणांतच त्यांची लोकशाही दृष्टी सिध्द होते.” लक्ष्मणशास्त्री जोशी यांच्या वरील वक्तव्यावरून या ग्रंथाचे महत्त्व लक्षात येते. धर्मग्रंथ, अनुष्ठान, नामसंकीर्तन, पूजाअर्चा यांसारख्या धार्मिक विधीपासून स्त्री-पुरुष संबंध, पाप-पुण्याच्या कल्पना, जातिभेद, विवाह विधी इ. विषयांची चर्चा फुले यांनी मानवाला केंद्रवर्ती ठेऊन या पुस्तकात केली आहे.

5. सत्सार –

1885 साली जोतीरावांनी सत्सार नावाचे नियतकालिक सुरू केले. याचे दोनच अंक आज उपलब्ध असून याच्या पहिल्या अंकात ब्रह्मसमाज आणि प्रार्थना समाज यांच्या विषयीचा संवादरूपी परामर्श घेतला आहे. तर दुसऱ्या अंकात पंडिता रमाबाई आणि ताराबाई शिंदे यांची निंदानालस्ती करणाऱ्या टीकाकारांचा समाचार घेतला आहे.

पद्यलेखन –

छत्रपती शिवाजी राजे भोसले यांचा पवाडा – शिवाजी महाराजांच्या जन्मापासून स्वर्गारोहणापर्यंतच्या दरम्यान निवडक प्रसंग निवडून फुले यांनी या पोवाडयाची रचना केली आहे.

1. ब्राह्मणांचे कसब –

हजारो वर्षांपासून शूद्रांच्या मनावर रूढी या गैरसमजुतीचा जो प्रभाव आहे त्यामुळे ते भटांना कसे बळी पडतात या विषयावर 9 पोवाडयांचा या पुस्तकात अंतर्भाव आहे. उदा. शूद्रांच्या घरी मूल जन्मले म्हणजे ब्राह्मण, जोशी तेथे कसा पोहचतो आणि राशीचक्र, कुंडली मांडून कसा पैसा उपटतो. हा ब्राह्मण शूद्रांच्या लग्नात त्याला कसा लुबाडतो. घरभरणीसारखे विधी करायला लावून आपल्या तुंबडया कशा भरतो. यांसारख्या विषयावर फुले यांनी विवेचन केले आहे.

2. अखंडादी काव्यरचना –

संत मंडळीपैकी संत तुकारामांचा प्रभाव फुले यांच्यावर पडलेला दिसतो. तुकोबांनी आपल्या अभंगांच्या माध्यमातून कर्मकांड, जातिविषमता, सनातनीपणा याला जो परखड विरोध केला आहे त्याचा परिणाम फुलेंवरही झाला रचनेमध्ये अनेक विषयांना त्यांनी स्पर्श केला आहे. मानव, स्त्री-पुरुष समता, आत्मपरीक्षण नीती, समाधान, सहिष्णुता, सद्विवेक, उद्योग, स्वच्छता, गृहकार्य दक्षता या विषयांचा अंतर्भाव पहिल्या भागात आहे तर दुसऱ्या

भागात भट, भटाची वाणी, आर्यब्राह्मणांचे कसब, त्यांचा भोंदूपणा, ढोंगी गुरु शुद्रापासून फंड गोळा करण्याचा निषेध, दस्यूचा पोवाडा हे विषय आले आहेत. बळीराजा, मानव महमंद यांचे स्तवन आणि बडोदे संस्थानचे महाराजा सयाजीराव गायकवाड तसेच दिवाण लक्ष्मण जगन्नाथ, गंगाराम भाऊ मस्के यांना केलेला पत्रव्यवहार तिसऱ्या अखंडामध्ये आला आहे. चौथ्या अखंडात शूद्रातिशूद्रांना उपदेश केला आहे. पाचव्या विभागात जोतीरावांची काही खंडीत स्तबके? उद्धृत केली आहेत. विठोजी भुजबळास पत्र, कुळांबावण म्हणून हिणवल्या जाणाऱ्या स्त्रियांचा कष्टप्रद जीवनक्रम आणि स्वामी बंधूने ख्रिस्ती धर्मावर केलेल्या टीकेला प्रत्युत्तर शब्दबद्ध करणारे संकीर्ण सहाव्या अखंडात आले आहे. एकंदरीत सर्वच विषयांना स्पर्श करणाऱ्या अखंडाची रचना महात्मा फुले यांनी केली. याशिवाय आणखीन काही रचना फुलेनी केल्या आहेत. त्या अशा—

- 1) हंटर शिक्षण आयोगापुढे सादर केलेले निवेदन
- 2) मराठी ग्रंथकार सभेस पत्र
- 3) मामा परमानंद यांस पत्र
- 4) सत्यशोधक समाजोक्त मंगलाष्टकासह सर्व पूजाविधी
- 5) दुष्काळविषयक विनंतिपत्रक
- 6) सत्यशोधक समाजाची तिसऱ्या वार्षिक समारंभाची हकिकत

समारोप –

महात्मा जोतीराव फुले यांनी सामाजिक कार्यात जशी मोलाची भर टाकली त्याचप्रमाणे त्यांनी मराठी साहित्यातही फार मोठे योगदान दिले आहे. शूद्रातिशूद्रांचे कल्याण, त्यांची अन्यायातून रूढी परंपरामधून सुटका व्हावी आणि अखिल मानव जातीचे कल्याण व्हावे हा हेतू ठेऊन महात्मा फुले यांनी जे लेखन केले आहे ते अतुलनीय असे आहे.

संदर्भ –

- 1) संपा. गव्हाणे, किशोर कुमार—‘महाराष्ट्रातील समाजसुधारणांचा इतिहास’,शिंदे, एस.पी. (संपा.)एज्युकेशनल पब्लिशर्स अँड डिस्ट्रीब्युटर्स, आवृत्ती – 2014, औरंगाबाद
- 2) बगाडे, उमेश – ‘महात्मा जोतीराव फुले’ श्री गंधर्व वेद प्रकाशन, प्रथमावृत्ती नोव्हेंबर 2010, पुणे.
- 3) भोळे, भास्कर लक्ष्मण – ‘महात्मा जोतीराव फुले’ साहित्य अकादमी, प्रथमावृत्ती 1996, नवी दिल्ली
- 4) मालशे, स.ग. (संपा.) – ‘महात्मा फुले : समग्र वाङ्मय’, कीर, धनंजय महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ, मुंबई.